

**Аналитическая справка
по результатам выявления познавательных
интересов и склонностей обучающихся
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с.Никола- Барнуки**

Цель исследования: выявление познавательных интересов и склонностей обучающихся.

Задачи: изучить интересы и склонности обучающихся.

Субъект: учащиеся 1-8-х классов

Сроки : 1марта – 12 марта 2022г.

Метод исследования: анкетирование.

Было обследовано 50 учеников.

Инструментарий: методика выявления познавательных интересов и склонностей обучающихся автор А.И.Савенков (Приложение 1).

Аналитический блок.

Была проведена анкета, по результатам которой можно:

- определить склонности и познавательные интересы обучающихся;
- проанализировать соответствие направлений внеурочной деятельности, имеющиеся в школе, с полученными результатами;
- рассмотреть внесение изменений в план внеурочной деятельности на следующий учебный год согласно интересам обучающихся.

Математика и техника	Гуманитарная сфера	Художественная деятельность	Физкультура и спорт	Коммуникативные интересы	Природа и естествознание	Труд по самообслуживанию
11%	8%	12%	23%	15%	15%	16%

По результатам диагностики можно сделать следующие **выводы:**

- У большинства учащихся ярко выраженный интерес к физической культуре и спорту. 23% предпочитают играть в спортивные подвижные игры, смотреть спортивные передачи.
- На втором месте в рейтинге предпочтений учащихся, направления: «Труд по самообслуживанию» - 16% (приготовление пищи, умение шить,

вышивать, наводить порядок);

«Природа и естествознание» - 15 % (предпочитают наблюдать и ухаживать за растениями, животными);

15% учащихся выявили предпочтения в коммуникативной сфере, где требуются навыки общения с людьми.

- На третьем месте склонности к различным видам художественного творчества – 12%.

- 11% детей выявили предпочтения в области математики и техники: решать логические задачи, конструировать и проектировать различные модели, работать на компьютере.

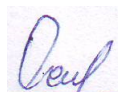
- 8% предпочитают работу в гуманитарной сфере.

Рекомендации:

1.Продолжить развивать познавательные интересы обучающихся в процессах урочной и внеурочной деятельности.

2.Рассмотреть возможность использования в 2022-2023 учебном году программ внеурочной деятельности опирающихся на «Труд по самообслуживанию», «Коммуникативные интересы» и «Художественная деятельность».

Педагог – психолог



(Осипова О.А.)

Приложение 1.

Анкета для учащихся

Ответы помещайте в клетках, номера которых соответствуют номерам вопросов. Если то, о чем говорится в вопросе, не нравится (с вашей точки зрения) ребенку, ставьте в клетке – «-»; если нравится – «+»; очень нравится – «++». Если по какой-либо причине вы затрудняетесь ответить, оставьте клетку незаполненной.

Вопросы: каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли тебе ...»

1. Решать логические задачи и задачи на сообразительность.
2. Читать самостоятельно, слушать, когда тебе читают сказки, рассказы, повести.
3. Петь, музицировать.
4. Заниматься физкультурой.
5. Играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры.
6. Читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе.
7. Делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу).
8. Собирать технический конструктор.
9. Изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми, неизвестными словами.
10. Самостоятельно рисовать.
11. Играть в спортивные, подвижные игры.
12. Руководить играми детей.
13. Ходить в лес, поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми.
14. Ходить в магазин за продуктами.
15. Читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.
16. Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных).
17. Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы.
18. Соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам.
19. Разговаривать с новыми, неизвестными людьми.
20. Содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.).
21. Убирать за собой книги, тетради, игрушки и др.
22. Конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.
23. Знакомиться с историей (посещать исторические музеи).
24. Самостоятельно, без побуждений взрослых заниматься различными видами художественного творчества.
25. Читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи.
26. Объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение).
27. Ухаживать за домашними растениями.
28. Помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и др.).
29. считать самостоятельно, заниматься математикой в школе.
30. Знакомиться с общественными явлениями и международными событиями.
31. Участвовать в постановке спектаклей.
32. Заниматься спортом в секциях и кружках.
33. Помогать другим людям.
34. работать в саду, на огороде, выращивать растения.
35. Помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.

Лист ответов

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

- математика и техника (1-й столбец листа ответов);
- гуманитарная сфера (2-й столбец);
- художественная деятельность (3-й столбец);
- физкультура и спорт (4-й столбец);
- коммуникативные интересы (5-й столбец);
- природа и естествознание (6-й столбец);
- труд по самообслуживанию (7-й столбец)