

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н. С. Прокина
с. Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от « 27 » декабря 2023 г.
Протокол № 6
от «09» января 2024

Утверждаю
Директор школы
_____ (М.В. Прокина)
Приказ № 105 а от « 25» декабря 2023
Приказ № 2а от «09» января 2024 г.

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету « Литература. Базовый уровень»
на 2023-2024 учебный год

Разработала:
учитель русского
языка и литературы
Кучеренкова О.А.

Лист корректировки рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий на основании приказа директора школы № 105 а от « 25» декабря 2023

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Класс	Наименование разделов и тем программы	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
5	«Литература второй половины 19 века»	13	12	Объединение тем уроков Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». «Нравственный облик героев». «Картины природы. Мастерство писателя».
	« Литература 19-20 веков»	16	14	Объединение тем уроков « Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков. А. П. Чехов. Рассказы (два по выбору). «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. Тематический обзор». «Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического» Объединение тем уроков « М. М. Зощенко. «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др. Образы главных героев в рассказах писателя». Развитие речи. Мой любимый рассказ М.М. Зощенко
6	«Литература второй половины 19 века»	16	13	Объединение тем уроков « Резервный урок. И. С.

				<p>Тургенев. Сборник рассказов "Записки охотника". Рассказ "Бежин луг". Проблематика произведения».</p> <p>И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Образы и герои.</p> <p>Объединение тем уроков «Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Проблематика повести».</p> <p>Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы родителей.</p> <p>Объединение тем уроков «А. П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Юмор, ирония, источники комического.</p> <p>А. П. Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей в рассказах писателя.</p>
7	«Литература конца 19-начала 20 века»	5	4	<p>Объединение тем уроков « Объекты сатиры в произведениях писателей конца XIX — начала XX века. (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека. Понятие сатиры».</p> <p>Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них</p>
	«Литература первой половины 20 века»	7	6	<p>Объединение тем уроков « А. С. Грин. Особенности мировоззрения писателя. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа»</p> <p>А. С. Грин. Идеино-</p>

				художественное своеобразие произведений. Система образов.
8	«Литература второй половины 19 века»	6	4	Объединение тем уроков « И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Тема, идея, проблематика». И. С. Тургенев. Повести «Ася», «Первая любовь». Система образов. Объединение тем уроков « Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Тема, идея, проблематика» Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Система образов
9	Резервное время	14	11	Сокращение часов резервного времени.

В результате корректировки количество часов на прохождение программы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года уменьшается в 5,6 классах на 3 час, в 7,8 классах на 2 час, в 9 классе на 3 часа. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены, обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Лист корректировки рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий на основании приказа директора школы

№ 2а от «09» января 2024 г

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Класс	Наименование разделов и тем программы	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
5	«Литература второй половины 19-20 веков»	16	13	<p>Объединение тем уроков «Нравственные проблемы сказок и рассказов А.И. Куприна, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского»,</p> <p>« Язык сказок и рассказов о животных А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского</p> <p>Объединение тем уроков « Произведения отечественной литературы о природе и животных. Связь с народными сказками. Авторская позиция»,</p> <p>«Резервный урок. Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи, проблемы. Итоговый урок».</p> <p>Объединение тем уроков « А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Тема, идея, проблематика».</p> <p>А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Система образов».</p>

6	«Литература второй половины 19 века»	16	14	<p>Объединение тем уроков « А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Тема рассказа. Сюжет».</p> <p>А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Проблематика произведения».</p> <p>Объединение тем уроков « Развитие речи А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Смысл названия рассказа».</p> <p>Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова, А.И. Куприна</p>
	«Литература 20 века»	19	18	<p>Объединение тем уроков «В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Трудности послевоенного времени.</p> <p>В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Образ главного героя.</p>
7	«Литература первой половины 20 века»	7	6	<p>Объединение тем уроков «В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др. Тематика, проблематика, композиция стихотворения».</p> <p>В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по</p>

	«Литература второй половины 20 века»	7	6	<p>выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др. Система образов стихотворения. Лирический герой. Средства выразительности.</p> <p>Объединение тем уроков « В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. Тематика, проблематика, сюжет, система образов произведения».</p> <p>Резервный урок. В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики». Авторская позиция в произведении. Художественное мастерство автора.</p>
8	«Литература первой половины 20 века»	6	4	<p>Объединение тем уроков «Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Основные темы, идеи, проблемы, герои».</p> <p>Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н.Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Система образов. Художественное мастерство писателя.</p> <p>Объединение тем уроков «Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек</p>

				и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др. Основные темы, мотивы, образы».
				Развитие речи. Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов.
9	Резервное время	11	8	Сокращение часов резервного времени.

В результате корректировки количество часов на прохождение программы за 2 полугодие 2023-2024 учебного года уменьшается в 5,6 классах на 3 час, в 7,8 классах на 2 час, в 9 классе на 3 часа. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены, обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
Н.С.ПРОКИНА СЕЛА НИКОЛО-БАРНУКИ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Прокина Мария Васильевна, Директор

12.01.24 15:12 (MSK)

Сертификат 70918D719929D18F05972C5CB816EC27