

Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки)

ПРИКАЗ

19.01.2022

№ 4

с. Николо-Барнуки

О создании рабочей группы по разработке Концепции развития
МОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки на 2022-2023г.

На основании п.7. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью повышения качества образования в МОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки с низкими образовательными результатами обучающихся, путем реализации комплекса мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1.Порядок разработки Концепции развития образовательной организации (приложение 1.)

1.2. План разработки Концепции развития образовательного учреждения (приложение 2).

1.3. Положение о рабочей группе по разработке Концепции развития образовательной организации (приложение 3)

2. Создать и утвердить состав рабочей группы по разработке Концепции развития МОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки на 2022-2023г. в следующем составе:

2.1. Прокина М.В. - директор МОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки.

2.2. Кузнецова Е.В.– учитель, ответственный за учебную работу;

2.3. Мясникова С.Е. - учитель, ответственный за воспитательную работу;

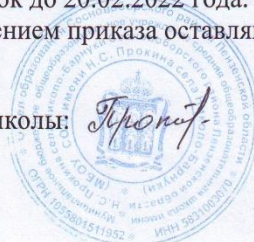
2.4. Осипова О.А.– учитель начальных классов, педагог-психолог;

2.5. Кучеренкова О.А.- председатель профкома

3. Предоставить Кузнецовой Е.В.– учителю, ответственной за учебную работу, Концепцию развития для согласования с отделом образования Сосновоборского района срок до 20.02.2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



М.В.Прокина

Порядок разработки Концепции развития образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки Концепции развития образовательной организации разработан в соответствии с ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Концепции развития (далее - Концепция) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области (далее – ОО).

1.3. Концепция разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учетом направлений развития региональной и муниципальной систем образования и согласовывается с учредителями.

1.4. Концепция является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Концепция носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 1-2 года.

1.5. Концепция является документом прямого действия

Структура Концепции включает следующие разделы:

1. Введение
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Ответственные лица за достижение результатов

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательного учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательного учреждения, то есть сформулировать ее конкретные цели развития.

2.1.3. Определить и описать конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

• нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;
- определения перспектив развития образовательного учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Концепции.

4. Характерные особенности Концепции

4.1. Предмет Концепции - деятельность по развитию образовательной организации.

Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития учащихся; - диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (возрождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Концепции включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Концепции являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к Концепции развития

5.1. Инновационный характер Концепции, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Связь Концепции с региональным проектом развития образования «Равенство образовательных возможностей».

5.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Концепции.

к приказу № 4 от 11. 01.2022г.
План разработки Концепции развития
МОУ СОШ им. Н.С. Прокина с.Николо-Барнуки

Этапы	Результаты	Сроки	Ответственные
1. Подготовка к работе			
Создание рабочей группы	Приказ директора	Январь 2022г	Прокина М.В.
2. Разработка программы			
Изучение тенденций изменения внешней среды, ресурсного обеспечения учреждения	Данные мониторинга.	Январь 2022г	Прокина М.В.
Сбор объективных данных об истории образовательного учреждения и его современном состоянии	Информационная справка образовательного учреждения. Данные о достижениях учреждения	Январь 2022	Мясникова С.Е.
Оценка инновационной среды и потенциала образовательного учреждения	Выводы о возможностях развития образовательного учреждения. План деятельности коллектива в условиях развития учреждения	Февраль 2022 г	Прокина М.В. Кузнецова Е.В. Мясникова С.Е.
Проблемный анализ состояния дел в образовательном учреждении	Перечень ключевых проблем образовательного учреждения и их причины	Февраль 2022	Рабочая группа
Разработка образа желаемого будущего образовательного учреждения	Концепция образа желаемого будущего образовательного учреждения	Февраль 2022 г	Рабочая группа
Разработка Концепции развития школы	Концепция развития школы	Февраль 2022 г	Рабочая группа
3. Экспертиза, подведение итогов			
Оценка и первичная корректировка Концепции развития в образовательном учреждении	Концепция развития с внесенными изменениями	Февраль 2022 г	Кузнецова Е.В.
Согласование Концепции развития с отделом образования Сосновоборского района	Концепция развития с внесенными изменениями	Февраль 2022 г	Прокина М.В.
Информирование коллектива о ходе работы, организация обсуждения и утверждения Концепции развития (при необходимости повторяется)	Концепция развития, утвержденная коллективом образовательного учреждения.. Заседание педагогического совета	Февраль 2022 г	Прокина М.В.
Представление и защита Концепции руководством МОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Н.Барнуки	Итоговое решение о переходе к реализации Концепции развития. Решение педагогического совета, Приказ директора Школы	Март 2022 г	Прокина М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по разработке Концепции развития школы
по региональному проекту «Равенство образовательных возможностей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Рабочей группы по разработке Концепции развития школы (далее Рабочая группа) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области (далее – Образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.4. В состав Рабочей группы входят: председатель и члены Рабочей группы из числа педагогических работников Образовательной организации в количестве 5 человек.

1.5. Деятельность Рабочей группы направлена на разработку Концепции Развития Образовательной организации.

1.6. Срок действия данного Положения – 2 года.

2. Задачи Рабочей группы

2. Главными задачами группы являются:

2.1. Разработка Концепции развития Образовательной организации на 2022 – 2023 гг. на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

2.2. Разработка нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию Концепции Развития.

2.3. Анализ показателей качества образовательного процесса.

2.4. Концептуальные основы развития Образовательной организации на 2022 - 2023 гг.

3. Функции Рабочей группы

3. Функциями Рабочей группы являются:

3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы образования.

3.2. Осуществление проблемно-ориентированного анализа деятельности Образовательной организации за последние три года.

3.3. Определение основных направлений Концепции Развития Образовательной организации на 2022 – 2023 гг.

3.4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

4. Права Рабочей группы

4. Рабочая группа имеет право:

4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному Руководителем Образовательной организации, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.

4.2. Требовать от работников Образовательной организации необходимую информацию для осуществления глубокого анализа.

4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений.

5. Ответственность Рабочей группы

5. Рабочая группа несет ответственность за:

5.1. Выполнение плана работы по разработке Концепции Развития Образовательной организации в обозначенные сроки.

5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5.3. Разработку в полном объеме Концепции Развития Образовательной организации.

5.4. Обеспечение возможности самореализации личности обучающихся, создание условий для успешной социализации и становления личности.

6. Организация деятельности Рабочей группы

6.1. Оперативные совещания Рабочей группы проводятся по мере необходимости

6.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному Руководителем Образовательной организации, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Рабочая группа избирается из администрации Образовательной организации и высококвалифицированных педагогов.

6.4. Результаты работы Рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на Педагогическом совете.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания Приказа Руководителя Образовательной организации.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению Руководителем Образовательной организации.