

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» 08/ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 41 от «30.08.» 2021г
Директор школы *М.В. Прокина* / Прокина М.В./



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Н.С.Прокина села Николо – Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области.
(МБОУ СОШ им.Н.С.Прокина с.Николо-Барнуки)

2021г.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 3 | 2,5 |
| | Информатика | | | | 0,5 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого при 5-дневной недели | | 17 | 18 | 18 | 19 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | - |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | 1,5 |
| | Информатика | | | | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022 учебный год.

1. Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015, № 712 от 11.12.2020.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2,3,4-х классах - 34 учебные недели.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят обязательные предметные области

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|------------------|--|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание |

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|------------------|--|--|
| | (Окружающий мир) | ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Согласно ФГОС начального общего образования в учебном плане предусмотрено выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа народов Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», который представлен учебными предметами «Родной язык» (русский), вводимым в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке» (русском), вводимым в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю. В 4 классе в учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики введен модуль «Основы светской этики». Освоение модуля «Основы светской этики» призвано заложить мировоззренческую основу для духовно – нравственного развития школьников, заложить общие представления о нравственных идеалах и духовных ценностях народов России в историческом контексте. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, правил поведения в обществе, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В соответствии с ФГОС обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с потребностями детей и их родителей.

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
|---|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | 1,5 |
| | Информатика | | | | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки (1класс-21час,2класс-23час,3класс-23час,4класс-23часа. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

План
внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| <u>Духовно- нравственное</u> | <p>«Школьное лесничество»</p> <p>Данное направление реализуется также через:</p> <p>1.организацию экскурсий Сосновоборский краеведческий музей, музей-заповедник «Тарханы», музей стекла хрусталя г.Никольск</p> <p>2.подготовку концертных программ ко Дню пожилых людей, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы;</p> <p>3.активное участие в новогодних конкурсах</p> <p>4.участие в реализации проектов «Культурная суббота»</p> <p>5.«Прощание с начальной школой»</p> | | | | 1 |
| <u>Социальное</u> | <p>Данное направление реализуется через:</p> <p>1.проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню народного единства;</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|
| <u>Общекультурное</u> | <p>2.проведение акций «Покормите птиц зимой», «Вырасти цветок» и др.</p> <p>3.встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции</p> <p>4. участие в конкурсах «Пожарная безопасность глазами детей» и др.</p> <p>1.Организация и проведение экскурсий 2. Просмотры отечественных фильмов 3.Проведение конкурсов тематических</p> | | | | |
| <u>Общеинтеллектуальное</u> | «Как хорошо уметь читать» | 1 | 1 | | |
| | «Весёлый робот» | 1 | 1 | | 1 |
| | «Калейдоскоп наук» | | | | 1 |
| | <p>Данное направление реализуется также через проведение мероприятий интеллектуальной направленности:</p> <p>1.проведение игр «Что? Где? Когда?», «Самый умный», «Поле чудес», «Эрудит», «Знатоки родного края»;</p> <p>2.проведение викторин «Герои любимых сказок», «По страницам сказок русских писателей», «Дорогой безопасности (по правилам БДД)» и др.</p> <p>3.проведение школьных олимпиад по предметам;</p> <p>4. проведение научных конференций</p> <p>5.работа над проектами по предметам</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------|--|--|--|
| <u>Спортивно-оздоровительное</u> | «Каблучок» | 1 | | | |
| | «Если хочешь быть здоров» | 1 | | | |
| | <p>Данное направление реализуется также через проведение спортивных мероприятий:</p> <p>1.«Веселые старты», «Зимние игры», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»;</p> <p>2.Дни здоровья;</p> <p>3.проведение спортивных праздников</p> <p>4.проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др.</p> <p>5.проведение дискуссий на тему «Что такое ЗОЖ?»</p> <p>6.проведение тематических классных часов: «Если хочешь быть здоров», «Учись управлять своим телом», «Береги здоровье смолоду», «В здоровом теле – здоровый дух» и др.</p> <p>7.участие в акции «Лыжня России», спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровня.</p> | | | | |
| | Итого : | 9 часов | | | |

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015, № 712 от 11.12.2020.

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года №08-1228 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ №09-1672 от 18 августа 2017 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека.

Внеурочная деятельность-организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- Расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;

- формированию и развитию умений применять знания на практике;

- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;

- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Состав объединений подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Программа внеурочной деятельности представлена работой объединений следующих направлений:

Общеинтеллектуальное

Цель: Создание условий для развития творческой личности, развитие логического мышления.

Целью программы «Как хорошо уметь читать» является - расширение представлений учащихся о детской литературе, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, выработка художественного вкуса, формирование культуры чувств, общения. Составлена на основе авторской программы О.И.Буторина

Цель программы «Веселый робот» - создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений на основе конструирования и развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции

начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. Составлена на основе программного материала книги для учителя «Перворобот».

Курс «Калейдоскоп наук» -нацелен и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ; формирование общеинтеллектуальных умений; углубление и расширение знаний обучающимися по математике, русскому языку, окружающему миру.

Духовно-нравственное

Цель :обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Школьное лесничество», составленной на основе программы «Экомир» С.Ж. Вальтер

Целью программы является воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний обучающихся в области лесного хозяйства и экологии. В результате освоения программы обучающиеся познакомятся с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли, закрепят полученные знания о лесных обитателях в ходе различных конкурсных мероприятий.

Спортивно-оздоровительное

Цель программы- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

«В мире танца» - эмоционально-положительное отношение обучающихся через интерес к ритмико-танцевальным и гимнастическим упражнениям. Наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, физическим упражнениям. Развитие эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности.

Целью программы «Если хочешь быть здоров»», является создание условий для повышения всех уровней здоровья учащихся (физического, психологического, нравственного). Автор программы Е.С.Савинов.

В образовательной организации в полном объеме происходит реализация программы **общекультурного и Социальное направлений** через следующие мероприятия:

-конкурс «Спортивная семья»;

-Выставки «Дары Осени», «Рождественское чудо», «Подарок маме»;

-Ярмарки, классные часы и др.

**Учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю (в год) | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и литература | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Второй иностранный язык | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | | | | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 7 | 8 | 7 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 1 |
| Общественно-научные предметы | География | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной | Литературное краеведение | 1 | 1 | | | - |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| культуры народов России | История Пензенского края | | | | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | |
| | Химия | | | | 1 | - |
| | Биология | | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | | 29 | 30 | 32 | 34 | 33 |

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018

№ 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9 классов состоит из 2х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС основного общего образования в учебном плане предусмотрено выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и родная литература», который

представлен учебными предметами «Родной язык» (русский), вводимым в 5-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю и «Родная литература» (русская), вводимым в 5-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка в 5-9 классах: в объеме 3-х часов в неделю в обязательной части. В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО в 9 классе предусмотрено обязательное изучение второго иностранного языка (немецкого языка) в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план по программе основного общего образования используется 5 модель обучения. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 8 класса «Второй иностранный язык (немецкий)» не изучается.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Данная предметная область реализуется через предметы, учитывающие региональные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений («Литературное краеведение» в 5-6 классах, «История Пензенского края» в 8-9 классах, которые изучаются в объеме 1 час в неделю.

При разработке учебного плана учитывалось требование п.15. ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. В соответствии с ФГОС обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--------------------------|--------|---------------------------|----|-----|------|----|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 6 | 6 | 7 | 8 | 7 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | 2 | | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | | | |
| | Алгебра | | | | 2 | 2 | 1 |
| Общественно-научные предметы | География | | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Литературное краеведение | | 1 | 1 | | | - |
| | История Пензенского края | | | | | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | Физика | | | | 1 | 1 | |
| | Химия | | | | | 1 | - |
| | Биология | | | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки (5класс-29час,6класс-30час,7класс-32часа,8класс-34часа,9класс-33часа.) Продолжительность учебного года в 5-8классах составляет 35учебных недель, в 9классе -34учебные недели.

План
внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | <p>Данное направление реализуется через:</p> <p>1.организацию экскурсий в Сосновоборский краеведческий музей, музей-заповедник «Тарханы», музей стекла хрусталя г.Никольск музей-заповедник «Тарханы», А. И. Куприна, музей Наровчатского района,</p> <p>2.подготовку концертных программ ко Дню пожилых людей, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы;</p> <p>3.активное участие в новогодних</p> <p>4.участие в реализации проектов «Культурная суббота»</p> | | | | | |
| Социальное направление | <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>Данное направление реализуется также через:</p> <p>1.проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню народного единства, Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;</p> <p>2.проведение акций «Покормите птиц зимой», «Скворечник»</p> <p>3.встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции, специалистами органов</p> | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|-----|-----|--|
| | <p>профилактики</p> <p>4. участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Пожарная безопасность глазами детей» и др.</p> | | | | | |
| Общекультурное | <p>Данное направление реализуется через:</p> <p>1. проведение классных часов, посвященных Международному Дню кино;</p> <p>2. участие в проекте «СО-Действие» (просмотр отечественных кинофильмов)</p> <p>3. проведение классных часов, посвященных покорению космоса</p> <p>4. организация виртуальных экскурсий в картинную галерею им. Савицкого, музей одной картины .</p> | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «По континентам и странам» | | | 0,5 | 0,5 | |
| | «Практическое обществознание» | | | 0,5 | 0,5 | |
| | <p>Данное направление реализуется также через проведение мероприятий интеллектуальной направленности:</p> <p>1. проведение игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Поле чудес», «Эрудит», «Знатоки истории»;</p> <p>2. проведение школьных олимпиад по предметам;</p> <p>3. участие в НПК «Земля родная»</p> <p>4. проведение тематических классных</p> | | | | | |

| | часов и др | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| <p>Спортивно-оздоровительное</p> | <p>Данное направление реализуется через проведение спортивных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимние игры», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»; 2. проведение спартакиады «Быстрее. Выше. Сильнее», военно-патриотической игры «Орленок»; 3. проведение спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, настольному теннису, народному жиму, подтягиванию, легкой атлетике и др.; 4. проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др. 5. проведение дискуссий на тему ЗОЖ 6. проведение тематических классных часов . 7. участие в акции «Лыжня России» 8. участие в спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровня. <p style="text-align: center;">Итого: 3 часа</p> | | | | | |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022учебный год**

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями от 29.12.2014 «1644, от 31.12.2015 №1577.));

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года №08-1228 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Внеурочная деятельность-организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

-Расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

-ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;

-формированию и развитию умений применять знания на практике;

- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Состав объединений подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Программа внеурочной деятельности представлена работой объединений следующих направлений:

Общеинтеллектуальное

Целями курса внеурочной деятельности «По странам и континентам» являются, расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Целями внеурочной деятельности «Практическое обществознание» являются - сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера.

Социальное

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Авторы программы Е.А Вигдорчик, И. В.Липсиц.

В образовательной организации в полном объеме происходит реализация программы **спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного,**

общекультурного направлений через следующие мероприятия:

-Выставки «Дары Осени», «Рождественское чудо», «Подарок маме»;

-Ярмарки;

Классные часы;

Школьные мероприятия;

-Смотр художественной самодеятельности;

-Конкурсы рисунков;

-Фото конкурсы и другие.

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022 учебный год
Универсальный профиль

| Предметная область | Предмет (13) | 10 класс | |
|---|---------------------------------------|---------------------|-------------|
| | | Распределение часов | |
| | | В неделю | В год |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 70 |
| | Литература | 3 | 105 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 70 |
| Общественные науки | История | 2 | 70 |
| | Обществознание | 2 | 70 |
| Математика и информатика | математика | 4 | 140 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 70 |
| | Химия | 1 | 35 |
| | Биология | 1 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 70 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 35 |
| Итого: | | 22 | 770 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | Индивидуальный проект | 2 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 35 |
| Общественные науки | География | 1 | 35 |
| | Обществознание | 1 | 35 |
| Математика и информатика | математика | 2 | 70 |
| | Информатика | 1 | 35 |
| Естественные науки | Химия | 1 | 35 |
| | биология | 1 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 35 |
| Итого: | | 11 | 385 |
| ВСЕГО: | | 33 | 1155 |

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина
села Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области
на 2021– 2022 учебный год.**

1. Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» ;
- – письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый уровень)

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка в объеме 2-х часов в неделю в обязательной части и 1час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень).

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень).

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень)

-Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. В соответствии с ФГОС обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Курс « Индивидуальный проект» рассчитан на учащихся 10 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют определённый интерес к исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО. Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах.

Курс « Индивидуальный проект» рассчитан на 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

| Предметная область | Предмет (13) | 10 класс | |
|---|-----------------------|---------------------|------------|
| | | Распределение часов | |
| | | В неделю | В год |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | Индивидуальный проект | 2 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 35 |
| Общественные науки | География | 1 | 35 |
| | Обществознание | 1 | 35 |
| Математика и информатика | математика | 2 | 70 |
| | информатика | 1 | 35 |
| Естественные науки | Химия | 1 | 35 |
| | биология | 1 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 35 |
| Итого: | | 11 | 385 |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель.

**План
внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2021– 2022 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | 10 | Кол-во часов |
|---|---|-----------|-------------------------|
| <p><u>Социальное</u></p> <p><u>Общекультурное</u></p> | <p>Данное направление реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню народного единства, Международному Дню борьбы с наркоманией ; 2. организацию экскурсий на производственные предприятия ; 3. проведение акций «Покормите птиц зимой», « Чистый берег » и др. 4. встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции, специалистами органов профилактики ; 5. участие в конкурсах <p>Данное направление реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение классных часов, посвященных Международному Дню кино; 2. участие в проекте «СО-Действие» (просмотр отечественных кинофильмов) 3. проведение классных часов, посвященных покорению космоса 4. организация экскурсий | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|--|
| <p>Спортивно-оздоровительное</p> | <p>Данное направление реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимние игры», 2. проведение спартакиады проведение военно-патриотической игры «Орленок»; 3. проведение спортивных соревнований по 4. проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др. 5. проведение дискуссий по теме здорового образа жизни 6. проведение тематических классных часов: 7. участие в акции «Лыжня России» 9. участие в спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровня <p>Данное направление реализуется участием детей в следующих мероприятиях</p> | | |
| <p><u>Духовно-нравственное</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовку мероприятий ко Дню пожилых людей, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы; 3. активное участие в новогодних мероприятиях 4. участие в реализации проектов «Культурная суббота» | | |
| <p><u>Общеинтеллектуальное</u></p> | <p><u>«Решение задач по генетике»</u></p> <p><u>«Химия и медицина»</u></p> <p>Данное направление реализуется также через проведение мероприятий интеллектуальной направленности:</p> | <p>0,5</p> <p>0,5</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>1.участие в ВОШ (школьный этап, участие в муниципальном этапе), 2.участие в региональном проекте «Мы из Пензы. Наследники победителей»;</p> <p>3.участие в НПК «Старт в науке»</p> <p>Итого 1 час</p> | | |
|--|--|--|--|

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина
села Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области
на 2021– 2022учебный год**

План внеурочной деятельности среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07августа 2015года №08-1228 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Внеурочная деятельность-организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- Расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Состав объединений подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Программа внеурочной деятельности представлена работой объединений следующих направлений:

Общеинтеллектуальное

Целью программы внеурочной деятельности «Решение задач по генетике» является развитие умений у обучающихся анализировать содержание задачи, выстраивать алгоритм решения, развитие общих интеллектуальных умений, а именно: логического мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления.

Целью программы «Химия и медицина» является углубленное изучение специализированных разделов химии, которые позволят дать учащимся представление о роли химической науки в различных областях медицины. Химия в медицине позволяет описать процессы, происходящие в организме человека, изучить влияние различных элементов и препаратов на живую клетку, позволяет учащимся расширить знания о человеческом организме и о влиянии на него макро – и микроэлементов, биологически активных веществ.

В образовательной организации в полном объеме происходит реализация программы социального, духовно-нравственного, спортивно – оздоровительного, общекультурного направлений через следующие мероприятия:

- Выставки «Дары Осени», «Рождественское чудо», «Подарок маме»;
- Ярмарки;
- Классные часы;
- Школьные мероприятия;
- Смотр художественной самодеятельности;
- Конкурсы рисунков;
- Фото конкурсы и другие.

Учебные занятия в 10 классе проводятся по 6-ти дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года 35-учебных недель.

