

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 52 от « 28 » августа 2020 г
Директор школы _____/Прокина М.В./

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Н.С.Прокина села Николо – Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области.
(МБОУ СОШ им.Н.С.Прокина с.Николо-Барнуки)

2020г.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5 | 3 | 3 | 2,5 |
| | Литературное чтение | 1,5 | 2 | 2 | 1,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 3 | 2,5 |
| | Информатика | | | | 0,5 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого при 5-дневной недели | | 17 | 19 | 19 | 19 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1,5 | 2 | 2 | 1,5 |
| | Литературное чтение | 2,5 | 1 | 1 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | 1,5 |
| | Информатика | | | | 0,5 |
| Всего: | | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год.**

1. Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 04 февраля 2011 года № 19707): № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

-Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).

-Приказ Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке». -Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

-Письмо Института регионального развития Пензенской области от 08.08.2019 г. №01-13/802 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2,3,4-х классах- 34 учебные недели.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят обязательные предметные области

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--------------|--|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Согласно ФГОС начального общего образования в учебном плане предусмотрено выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке»(уровень начального общего образования), с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа народов Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», который представлен учебными предметами «Родной язык»(русский), вводимым в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке»(русском). вводимым в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю. В 4 классе в учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики введен модуль «Основы светской этики». Освоение модуля «Основы светской этики» призвано заложить мировоззренческую основу для духовно – нравственного развития школьников, заложить общие представления о нравственных идеалах и духовных ценностях народов России в историческом контексте. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, правил поведения в обществе, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В соответствии с ФГОС обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с потребностями детей и их родителей.

1 класс: русский язык -1,5час;
литературное чтение-2,5час.

2 класс:
русский язык -2час;
литературное чтение-1час;
математика-1час

3 класс
русский язык -2час;
литературное чтение-1час;
математика 1час;

4 класс
русский язык -1,5час;
литературное чтение-0,5часа
математика-1,5часа;
информатика-0,5 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений , в совокупности не превышает величину недельной нагрузки (1класс-21час,2класс-23час,3класс-23час,4класс-23часа.

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год**

| Направление | Название программ | классы | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот» | - | 1 | - | - |
| | «Школьное лесничество» | - | - | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Веселый робот» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Калейдоскоп наук» | - | - | - | 2 |
| | «Как хорошо уметь читать» | - | 1 | 1 | - |
| Социальное | «Учимся -играя» | 1 | - | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | « В мире танца» | 1 | | | |
| ИТОГО: | | 2 | 4 | 2 | 4 |

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 04 февраля 2011 года № 19707): № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года.

–Письмо Министерства образования и науки РФ №09-1672 от 18 августа 2017 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Внеурочная деятельность-организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

-Расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

-ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;

-формированию и развитию умений применять знания на практике;

-воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;

-сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Состав объединений подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Программа внеурочной деятельности представлена работой объединений следующих направлений:

Общеинтеллектуальное

Цель: Создание условий для развития творческой личности, развитие логического мышления.

«Как хорошо уметь читать»

Составлена на основе авторской программы О.И.Буторина

«Веселый робот»

Составлена на основе программного материала книги для учителя «Перворобот»

«Калейдоскоп наук» -нацелен и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Духовно-нравственное

Цель :обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России.

«Юный патриот»

Составлена на основе программы «Юный патриот»

(автор-составитель:Токарева И.И)

«Школьное лесничество»- экологическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы составлена на основе программы «Экомир» С.Ж. Вальтер

Социальное

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

«Учимся -играя»

Составлена на основе программы Аникеева Н.П. «Воспитание игрой»

Спортивно-оздоровительное

Цель программы- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

«В мире танца»-эмоционально-положительное отношение обучающихся через интерес к ритмико-танцевальным и гимнастическим упражнениям. Наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, физическим упражнениям. Развитие эстетического

вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности.

В образовательной организации в полном объеме происходит реализация программа **общекультурного направлений** через следующие мероприятия:

-конкурс «Спортивная семья»;

-Выставки «Дары Осени», «Рождественское чудо», «Подарок маме»;

-Ярмарки, классные часы и др.

Учебный план
основного общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю (в год) | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|---|----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | | |
| Русский язык и литература | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 | | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | | |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Общественно-научные предметы | История России | | 2 | 42 28 | 2 | 42 28 | 2 | 40 28 |
| | Всеобщая история | 2 | | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Естественно- научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | Химия | | | | 1 | 2 | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 0,5 | - | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | - | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | | | 1 | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 2 | | | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 1 | 1 | | |
| Общественно-научные | Обществознание | 1 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| предметы | География | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Литературное краеведение | 1 | 1 | | | - |
| | История Пензенского края | | | | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Химия | | | | 1 | - |
| | Биология | | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | - | - |
| ВСЕГО: | | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 |

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

– Письмо института регионального развития Пензенской области от 11.07.2019г №01-13/748-1 «Об организации работы по реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году»

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9 классов состоит из 2х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС основного общего образования в учебном плане предусмотрено выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и родная литература», который представлен учебными предметами «Родной язык»(русский), вводимым в 5-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю и «Родная литература»(русская), вводимым в 5-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностраннный язык» предусматривает изучение английского языка в 5-7 классах: в объеме 2-х часов в неделю в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений., 8-9 классах: в объеме 1 часа в неделю в обязательной части и 2-х часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО в учебном плане предусмотрено обязательное изучение второго иностранного языка (немецкого языка). Учебный предмет «Иностраннный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение предмета «Иностраннный язык (второй)», в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение предмета «Иностраннный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в

пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план по программе основного общего образования используется 5 модель обучения.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Данная предметная область реализуется через предметы, учитывающие региональные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений («Литературное краеведение» в 5-б классах, «История Пензенского края» в 8-9 классах, которые изучаются в объеме 1 час в неделю.

При разработке учебного плана учитывалось требование п.15. ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. В соответствии с ФГОС обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми:

5 класс

русский язык -2 час;

обществознание-1 час;

математика-1 час;

иностраный язык-1 час;

технология- 1 час;

литературное краеведение- 1 час

6 класс

русский язык -2 час;

математика-2 час;

иностраный язык-1 час;

технология- 1 час;

литературное краеведение -1 час

7 класс

иностраный язык-1 час;

алгебра-2 час;

физика-1 час;

биология- 1 час;

география -1 час;

технология-1 час

8 класс

иностраный язык-2 час;

алгебра-1 час;

история родного края- 1 час

физика-1 час;
биология- 1 час;
география -1 час;
химия -1 час

9 класс

русский язык-1 час;
иностраный язык-2час;
алгебра-1 час;
история родного края- 1 час;
биология- 1 час;
география -1 час;
физика -1 час

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки (5класс-30час,6класс-31 час,7класс-32часа,8класс-34часа,9класс-34часа.)Продолжительность учебного года в 5-8классах составляет 35учебных недель, в 9классе -34учебные недели.

План
внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021учебный год

| Направление | Название программ | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------|---------------------------------|---|-----|-----|---|---|
| | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «По странам и континентам» | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| | «По страницам истории» | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| | «Практическое обществознание» | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| | «Удивительное рядом» | | | 0,5 | | |
| | «Жизнь растений» | - | 0,5 | - | - | - |
| | «Жизнь животных» | - | - | 0,5 | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле, здоровый дух» | - | 1 | - | - | - |
| | «Если хочешь быть здоров» | - | - | 1 | 1 | - |
| ИТОГО: | | - | 3 | 3,5 | 1 | - |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования и среднего общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год**

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями от 29.12.2014 «1644, от 31.12.2015 №1577.)); – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года №08-1228 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

-Письмо Министерства образования и науки РФ №09-1672 от 18 августа 2017 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Внеурочная деятельность-организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

-Расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

-ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;

-формированию и развитию умений применять знания на практике;

-воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;

-сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Состав объединений подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Программа внеурочной деятельности представлена работой объединений следующих направлений:

Общеинтеллектуальное

Цель: Создание условий для развития творческой личности, развитие мышления «По странам и континентам», «Удивительное рядом», «По страницам истории», «Практическое обществознание», «Удивительное рядом», «Жизнь растений», «Жизнь животных»-нацелен и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни..

«В здоровом теле, здоровый дух», «Если хочешь быть здоров» .Автор составитель Е.С.Савинов.

В образовательной организации в полном объеме происходит реализация программы **социального, духовно-нравственного, общекультурного направлений** через следующие мероприятия:

-Выставки «Дары Осени», «Рождественское чудо», «Подарок маме»;

-Ярмарки;

-Классные часы;

Школьные мероприятия;

-Смотр художественной самодеятельности;

-Конкурсы рисунков;

-Фото конкурсы и другие.

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год
универсальное образование (непрофильное обучение)**

| Федеральный компонент | |
|--|-------------------------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | |
| Учебные предметы | Количество часов |
| | Класс 11 |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Всего | 19 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | |
| География | 1 |
| Физика | 1,5 |
| Астрономия | 0,5 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 1 |
| Технология | 1 |
| ВСЕГО: | 8 |
| Региональный (национально-региональный компонент) | |
| Технология в Пензенской экономике | 1 |
| Экология Пензенского края | 1 |
| ВСЕГО: | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 2 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Физика | 0,5 |
| ВСЕГО: | 5,5 |
| 34,5 | |

**Пояснительная записка к учебному плану
старшего основного образования (11 класса)
МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
на 2020– 2021 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина с.Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года № 1089» в число предметов, обязательным предметом для изучения в 10-11 классах вводится предмет «Астрономия»

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012 г. №119/01/-07 «О внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г. N 3(с последующими изменениями)»;

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 30.08.2011.№ 473/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31 марта 2014 г. № 253»; -Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;-Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10(постановление государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81,зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.12.2015г, регистрационный номер 40154).

Среднее общее образование

11класс

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план реализует модель универсального обучения регионального базисного учебного плана. Федеральный компонент учебного плана для 11 класса соответствует выбранному базовому уровню. Компонент образовательного учреждения направлен на расширенное изучение предметов математика, русский язык, биология, химия, физика.

Региональный (национально-региональный) компонент:

«Технология в Пензенской экономике»– 1 час;

«Экология Пензенского края»– 1 час

Программы и методические разработки по данным курсам в школе имеются.

Фактическая аудиторная нагрузка обучающихся 11класса составляет из инвариантной и вариативной части не превышает максимальный допустимый объем образовательной нагрузки и составляет 34,5часов в неделю.

Учебные занятия в 11классе проводятся по 6-ти дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года 34-учебные недели.