

СОГЛАСОВАНО
профсоюзным комитетом
Кучеренкова О.А.
Пр.№1 от 30.08.21г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Прокина М.В.
Приказ № 41 от 30.08.2021 г.



Положение
о поурочном плане учителя

МБОУСОШ им.Н.С.Прокина с.Николо-Барнуки

I. Общие положения.

1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о ВШК.

2.Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

3.Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

4.Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.

5.Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

II. Разработка поурочного плана.

1.Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед обучающимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;-коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения,самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;

-контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

3.Триединой цели урока включает следующие аспекты:

-образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;

-воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

-развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

4.Этапы планирования урока:

-определение типа урока, разработка его структуры;

-отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

-выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;

-подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

-выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы (с обязательным указанием, например, номера карточки индивидуального задания);

-определение списка учеников, знания, умения, навыки и компетенции которых будут проверяться;

-определение форм и объема домашнего задания;

-продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

-оформление поурочного плана.

-поурочный план должен отражать работу с наглядным материалом и с современными информационно-коммуникационными средствами.

5.Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса обучающихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приемов педагогической техники.

III. Оформление поурочного плана.

1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.
2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
3. Формальная часть конспекта включает:
 - дата и тема урока;
 - триединая цель урока;
 - оборудование, материально-техническое оснащение.
4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.
5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:
Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала);
 - самостоятельная работа обучающихся, ее объём, формы;
 - способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме;
 - формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся.Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения);

-определение познавательных учебных задач урока (т.е. что должны узнать и освоить ученики);

-самостоятельная работа и ее содержание; -проблемные и информационные вопросы; -варианты решения проблемы; -варианты закрепления изученного материала. Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; -виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; -способы «обратной» связи с обучающимися;

-фамилии обучающихся, которые будут опрошены.

6.Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).

7.В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

8.В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки об индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными учениками.

9.Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.

10..Поурочный план может быть рукописным или напечатанным. Поурочный план учитель составляет к каждому уроку.

В обязательном порядке поурочные планы в печатном варианте хранятся в папке-накопителе отдельно на каждый предмет на каждый класс.

Рукописные планы ведутся в отдельной тетради на каждый класс.

11.Титульный лист оформляется следующим образом:

12.В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание учебного года простым карандашом.

13.Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).

