

**План профориентационной работы  
МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо – Барнуки  
на 2023/2024 учебный год (основной профминимум)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.1	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Учитель предметник Дакина В.В.	Расширение знаний учащихся о профессиях. экономист, кассир, продавец и др.
1.2	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Учитель предметник Кузнецова Е.В.	Расширение знаний учащихся о профессиях механик, электрогазосварщик, инженер и др.
1.3	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Учитель предметник Кузнецова Е.В.	Расширение знаний учащихся о профессиях фармацевт, лаборант, и др.
1.4	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Учитель предметник Рыбаков А.Н.	Расширение знаний учащихся о профессиях строитель, животновод, агроном и др.
1.5	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Учитель предметник Можаева Н.В.	Расширение знаний учащихся о профессиях веб- программист; робототехник и др.
1.6	Дисциплина «Музыка»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Учитель предметник Мясникова С.Е.	Расширение знаний учащихся о профессиях композитор, певец, Дирижёр и др.
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
2.1	«Россия - мои горизонты»: профориентационный урок	Еженедельно по четвергам в течение учебного года	Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В.	Профессиональная ориентация учащихся.
<b>3. Воспитательная работа</b>				
3.1	Экскурсии на производство	Согласно плана	Ответств.за реализацию профминимума  Кузнецова Е.В.	Формирование у школьников сознательного отношения к труду, знакомство с профессиями.

3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО	Согласно плана	Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В.	Профессиональное самоопределение учащихся. Ознакомление школьников с видами профессионального образования (ВО, СПО)
3.3	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители	Формирование представления учащихся о профессиях и значимости трудовой деятельности.
3.4	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Октябрь	Классные руководители	
3.5	Викторина «Угадай профессию»	Ноябрь - март	Ответств.за ВР Мясникова С.Е.	
3.6	Анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии» 8-9 класс	Апрель	Ответств.за ВР Мясникова С.Е	
3.7	Встречи с представителями разных профессий, представителями учебных заведений	В течение года	Администрация школы	
3.8	Освещение информации для выпускников	В течение года	Ответств.за УР Кузнецова Е.В.	Формирование сознательного выбора предметов ГИА
3.9	День самоуправления	Октябрь март	Ответственный за УР Кузнецова Е.В.	
3.10	Субботник	В течение года	Администрация школы	Формирование трудового воспитания
<b>4.</b>	<b><i>Практико-ориентированный модуль</i></b>			
4.1	Профориентационный урок	В течение учебного года согласно расписанию	Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В. Классные руководители 6- 9 классов	Введение в программу профориентации
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь - ноябрь	Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В.	Мероприятия профессиональной деятельности, способствующие

			Классные руководители 6- 9 классов	сознательному выбору образовательной профессиональной траектории.
4.3	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В. Классные руководители 6- 9 классов	Оценка профильной направленности учащихся с помощью проф. диагностик.
4.4	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В. Классные руководители 6- 9 классов	Построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории.
4.5	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов, предприятий, успешными предпринимателями	В течение учебного года	Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В. Классные руководители 6- 9 классов	Прогнозирование результатов профессионального самоопределения.
4.6	Онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория»	В течение учебного года	Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В. Классные руководители 6- 9 классов	Знакомство с мероприятиями профессионального выбора
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
5.1	Всероссийские родительские собрания	Сентябрь Февраль	Администрация школы	
5.2	Общешкольное родительское собрание по реализации профминимума	Сентябрь	Администрация школы	Привлечение родителей к реализации профминимума
5.3	Общешкольное родительское собрание «Результаты по реализации профминимума»	Май	Администрация школы. Ответств.за реализацию профминимума Кузнецова Е.В.	Анализ работы по реализации профминимума.

6.	<b>Доп. образование</b>			
6.1	Программа ДО «Робототехника»	Сентябрь-май согласно программе	Педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями, связанными с робототехникой: инженер – робототехник, мехатроник и др.