

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 50 от 31.08.2022г

Директор  (М.В.Прокина)



План
психолого-педагогического сопровождения учащихся
МБОУ СОШ им.Н.С.Прокина с.Николо -Барнуки
в период подготовки и проведения ГИА
на 2022-2023учебный год

Составила:
педагог-психолог
Осипова О.А.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ГИА разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к экзаменам, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время экзамена, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционно – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ГИА,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ГИА,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников мероприятия
1. Психодиагностическая работа			
1.1	Диагностика уровня школьной мотивации	октябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов
1.2	Диагностика уровня тревожности и самооценки	декабрь	Обучающиеся 9 и 11 классов
1.3	Диагностика психологической готовности к сдаче ГИА	февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов
1.4	Диагностика представлений о процедуре ГИА	март	Обучающиеся 9 и 11 классов
2. Коррекционно-развивающая работа			
2.1	Групповые занятия «Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ГИА»	декабрь	Обучающиеся 9 и 11 классов
2.2	Групповые занятия «Готовимся к ГИА» с элементами психологического тренинга	ноябрь	Обучающиеся 9, 11 класса
2.3	Индивидуальные занятия «Как лучше подготовиться к экзаменам»	Январь-март	Обучающиеся 9 и 11 классов
2.4	Групповые занятия «Методы борьбы со стрессом»	Январь-февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов
3. Психологическое просвещение и профилактика			
3.1	Беседа «Психологическая подготовка к сдаче ГИА»	Октябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов
3.2	Беседа «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА»	март	Родители и официальные представители
3.3	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА, размещение их на сайте школы	февраль	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители)

			учителя
3.4	Оформление стенда для выпускников	февраль	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) учителя
4. Психологическое консультирование			
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: -Как лучше подготовиться к экзаменам; -Поведение на экзамене; - Память и приемы запоминания; - Способы саморегуляции в стрессовой ситуации.	Сентябрь-март	Ученики 9,11 классов
4.2	Классный час «Экзамен без стресса»	апрель	Ученики 9,11 классов
4.3	Выступления на родительских собраниях «Стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	В течении года	Родители (официальные представители)