

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Н. С. Прокина  
с. Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от « 27» декабря 2023 г.  
Протокол № 6  
от «09» января 2024г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (М.В. Прокина)

Приказ № 105а от «25» декабря 2023г.  
Приказ № 2а от «09» января 2024г.

Приложение  
к рабочей программе  
по учебному предмету « Литературное чтение 1-4 классы»  
на 2023-2024 учебный год

Разработали  
учителя начальных классов  
Осипова О.А., Цыганова Т.А.

## Лист корректировки рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий на основании приказа директора школы № 105а от 25 декабря 2023г.

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

### 1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
76	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак «Тихая сказка».	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
77	Отработка навыка чтения.	1		
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак «Ты эти буквы заучи».	1		
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».	1		
106	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л.Барто «Я – лишний» и других на выбор.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
107	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь.	1		

### 2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
58	Фольклорная основа авторской сказки В.И. Даля «Девочка Снегурочка».	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
62	Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.	1		

60	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович».	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
61	Составление плана сказки: части текста, их главные темы.	1		
63	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года».	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
64	Здравствуй, праздник новогодний!	1		
101	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
104	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов.	1		

### 3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
61	Характеристика героя сказки В.М.Гаршина «Лягушка-путешественница»	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
62	Особенности литературной сказки В.М.Гаршина «Лягушка-путешественница»; анализ сюжета,	1		
64	Работа с детскими книгами «Литературные сказки»; составление аннотации	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
65	Животные в литературных сказках. На примере И.С.Соколова- Микитова «Листопадничек»	1		
68	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения Д.Н.Мамин-Сибиряка «Умнее всех»	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
69	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1		
72	Работа со стихотворением С.А.Есенина «Береза»: средства выразительности в произведении	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц

73	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А.Есенина	1		
----	--	---	--	--

#### 4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
63	Поэты о красоте родной природы : анализ авторских приемов создания художественного образа	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
64	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1		
65	Творчество Л.Н.Толстого- великого русского писателя.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
66	Басни Л.Н.Толстого:выделение жанровых особенностей	1		
69	Общее представление о повести кк эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
70	Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»	1		
71	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н.Толстого»	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
72	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему:» Книги Л.Н.Толстого для детей»; составление отзыва.	1		

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

В результате корректировки количество часов на прохождение программы по предмету за 1 полугодие 2023-2024 учебного года уменьшается на 4 часа в каждом классе, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

## Лист корректировки рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий на основании приказа директора школы №2а от 09 января 2024г в рабочую программу вносятся следующие изменения:

### 1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
113	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки	1		
115	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
116	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на	1		
124	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
125	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1		
130	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
131	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1		

### 2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
87	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков

88	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества	1		
97	Тема прихода весны в произведениях В.А. Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
98	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1		
130	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
131	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная,	1		
132	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1		

### 3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
77	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере А.И.Куприна «Барбос и Жулька»	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
78	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа А.И.Куприна «Барбос и Жулька»	1		
80	Осознание понятий верность и преданность животных	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
81	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва.	1		
84	Поэтические картины родной природы	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
85	Составление устного рассказа «Красота родной природы» по изученным текстам	1		
93	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц

94	Мужество и бесстрашие – качества, проявляемые детьми в военное время	1	
----	--	---	--

#### 4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
73	Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин- Михайловского « Детство Темы» (отдельные главы): основные события	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
74	Словесный портрет героя повести Н.Г.Гарин- Михайловского «Детство Темы»( отдельные главы)	1		
76	Взаимоотношения со сверстниками- тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
77	Образы героев- детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1		
79	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Леньке и Миньке»	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
80	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Леньке и Миньке». На примере рассказа «Не надо врать»	1		
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
85	Составление устного рассказа «Герой , который мне больше всего запомнился»	1		

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

В результате корректировки количество часов на прохождение программы по предмету за 2 полугодие 2023-2024 учебного года уменьшается на 4 часа в каждом классе, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
Н.С.ПРОКИНА СЕЛА НИКОЛО-БАРНУКИ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Прокина Мария Васильевна, Директор

12.01.24 11:56 (MSK)

Сертификат 70918D719929D18F05972C5CB816EC27