

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н. С. Прокина
с. Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от « 27» декабря 2023 г.
Протокол №6
от «09» января 2024г

Утверждаю
Директор школы
_____ (М.В. Прокина)

Приказ № 105а от «25» декабря 2023г.
Приказ № 2а от «09» января 2024г.

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика 1-4 классы»
на 2023-2024 учебный год

Разработали
учителя начальных классов
Осипова О.А., Цыганова Т.А.

Лист корректировки рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий на основании приказа директора школы № 105а от 25 декабря 2023г в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились.	1		
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат.	1		
85	Построение квадрата.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
90	Выполнение 1-3- шаговых инструкций, связанных с измерением длины.	1		
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
60	Запись решения задачи в два действия.	1		

61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения.	1		
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника).	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника.	1		
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон.	1		

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
64	Нахождение площади в заданных единицах	1		
72	Доля величины: сравнение долей одной величины.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями.	1		
75	Время(единица времени-секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналогов приборов, измерительных	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
76	Время(единица времени-секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	1		

84	Выбор верного решения задачи.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
85	Разные способы решения задачи	1		

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
61	Вычисление доли величины	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
68	Задачи на нахождение цены, количества и стоимости товара	1		
81	Сравнение геометрических фигур	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
82	Закрепление по теме: «Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождения неизвестного компонента»	1		
89	Повторение пройденного по разделу «Нумерация»	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием.	1		

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

В результате корректировки количество часов на прохождение программы по предмету за 1 полугодие 2023-2024 учебного года уменьшается на 4 часа в каждом классе, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Лист корректировки рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий на основании приказа директора школы № 2а от 09 января 2024г в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем

70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1		уроков
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1		
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ коррективки
		По плану	Дано	
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1		
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		
106	Числа в пределах 100: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц

107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение.	1		
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение.	1		

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
95	Закрепление изученного материала по разделу «Арифметические действия»	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
96	Периметр многоугольника	1		
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
109	Практическая работа «Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников\квадратов». Повторение.	1		
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
117	Закрепление . «Письменные вычисления»	1		
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

В результате корректировки количество часов на прохождение программы по предмету за 2 полугодие 2023-2024 учебного года уменьшается на 4 часа в каждом классе, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
Н.С.ПРОКИНА СЕЛА НИКОЛО-БАРНУКИ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Прокина Мария Васильевна, Директор

12.01.24 11:56 (MSK)

Сертификат 70918D719929D18F05972C5CB816EC27