

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н. С. Прокина
с. Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от « 27» декабря 2023 г.
Протокол №6
от « 09» января 2024 г

Утверждаю
Директор школы
_____ (М.В. Прокина)

Приказ № 105а от «25» декабря 2023 г.
Приказ № 2а от «09» января 2024 г

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык 1-4 классы»
на 2023-2024 учебный год

Разработали
учителя начальных классов
Осипова О.А., Цыганова Т.А.

Лист корректировки рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий на основании приказа директора школы № 105а т 25 декабря 2023г. в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж,ж.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
79	Особенности шипящих звуков.	1		
98	Построение моделей звукового состава слов.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
99	Обобщаем знания о согласных звуках.	1		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов.	1		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений.	1		

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова).	1		
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе).	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).	1		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных ресурсов.	1		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных ресурсов.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слов.	1		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1		

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		

78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работа с текстом.	1		
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
86	Изменение имен существительных по числам.	1		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных»	1		
93	Падеж имен существительных.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
95	Падеж имен существительных: именительный падеж.	1		

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
80	.Безударные падежные окончания имен существительных: обобщение	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
79	Безударные падежные окончания имен существительных: систематизация	1		
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1		
90	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
91	.Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1		

93	Особенности склонения имен прилагательных во множественном числе	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
94	Правописание имен прилагательных во множественном числе	1		
97	Безударные падежные окончания имен прилагательных: систематизация.	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
98	Безударные падежные окончания имен прилагательных: обобщение	1		

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

В результате корректировки количество часов на прохождение программы по предмету за 1 полугодие 2023-2024 учебный год уменьшается на 5 часов в каждом классе, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Лист корректировки рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий на основании приказа директора школы №2а от 09 января 2024г.

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
107	Речь как основная форма общения между людьми	1		
134	Алфавит	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1		
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1		

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
105	Отработка способов решения орфографической задачи в	1		

112	Употребление прописной и строчной буквы	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1		
129	Обобщение знаний о глаголе	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1		
138	Текст-описание	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1		

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
97	Падеж имен существительных: дательный падеж	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1		
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 1 склонения	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
107	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 склонения	1		
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 2 склонения	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
109	Правописание безударных окончаний имен существительных 2склонения	1		

110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 3 склонения	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
112	Правописание безударных окончаний имен существительных 3 склонения	1		
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных)	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
116	Правописание безударных окончаний имен существительных: обобщение	1		

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Способ корректировки
		По плану	Дано	
103	Правописание имен прилагательных: падежные окончания	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение.	1		
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг.	1	1	За счет укрупнения дидактических единиц
113	Вспоминаем , как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к 8 Марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1		
114	Глагол как часть речи	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать? «что сделать?»	1		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1		
144	Правописание глаголов на –ТЬСЯ и -ТСЯ	1	1	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
145	Отрабатываем правописание глаголов на –ТЬСЯ и -ТСЯ	1		

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

В результате корректировки количество часов на прохождение программы по предмету за 2 полугодие 2023-2024 учебный год уменьшается на 5 часов в каждом классе, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
Н.С.ПРОКИНА СЕЛА НИКОЛО-БАРНУКИ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Прокина Мария Васильевна, Директор

12.01.24 11:56 (MSK)

Сертификат 70918D719929D18F05972C5CB816EC27