

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина
села Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Утверждено
Директор школы Т.р.
/Грехина СВ/
Протокол № 14
от 08.02.2023 г.



Программа «Радуга»

детского оздоровительного лагеря «Непоседы»



Содержание программы:

| | |
|--|---------|
| Информационная карта программы | 3 - 5 |
| Пояснительная записка..... | 6 |
| Цель и задачи программы..... | 6 |
| Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..... | 7 |
| Содержание программы..... | 7 - 9 |
| Механизм реализации программы..... | 9 - 10 |
| Условия реализации программы..... | 10 - 12 |
| Ожидаемые результаты | 13 - 16 |
| Нормативно – правовые документы..... | 16 |
| Система контроля и оценивание результатов..... | 17 |
| Ожидаемые результаты..... | 19 |
| Список используемой литературы..... | 20 |
| Приложения (анкеты) | 21 - 23 |
| План- сетка мероприятий | 24 |

Информационная карта программы

| | |
|--|---|
| Полное название программы | Программа «Радуга» детского оздоровительного лагеря «Непоседы» при МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо - Барнуки |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности. | Мясникова Светлана Евгеньевна – учитель, ответственный за ВР. |
| Контактный телефон, электронный адрес | 8 - 841 – 68 – 2 – 81 -37 skola-prokina@yandex.ru |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.) | Комплексная |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | 10– 14 лет. |
| Краткая аннотация содержания программы | Программа направлена на занятость детей и подростков в каникулярное время, приобретение новых знаний, формирование коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху. Программа состоит из 4 направлений: - физкультурно-оздоровительное; - патриотическое; - творческое; - экологическое. |
| Обоснование актуальности программы | Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. 1.Повышение спроса родителей на организованный отдых школьников; 2.Обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет; 3.Использование творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | 1. Постановка реальных целей и планирование |

| | |
|--|---|
| | <p>результатов программы.</p> <p>2.Заинтересованность педагогов в реализации программы.</p> <p>3.Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.</p> <p>4.Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.</p> <p>5.Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.</p> |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | <p>Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма обучающихся; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов: духовных, интеллектуальных и двигательных; - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм. |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | <p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений; 3. реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 4. развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе. |
| Кадровое обеспечение. | <p>Начальник лагеря Воспитатели – 3. Организатор спортивных мероприятий.</p> |

| | |
|--|--|
| | Повар Работник по обслуживанию зданий. Медицинский работник |
| Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного) | Муниципальный уровень: 2014 г. – 1 место 2015 г. – 2 место 2016 г. - 1 место Региональный уровень 2017 г. – 3 место 2021 г – 3 место |
| Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку) | Сайт школы http://sckola-prokina.edu-penza.ru/ |

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями и хорошим настроением. Главное в лагере - ребенок, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – учащиеся в возрасте 10–14 лет.

Всего детей – 33 человека, среди них из семей ТЖС: 5 человек.

Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 21 календарный день с 05.06.23 по 25.06.23 года.

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма обучающихся;
- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов: духовных, интеллектуальных и двигательных;
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;
- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры. Злой волшебник отнимает у Солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать Солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения детей, они получают капитошки – маленькие весёлые капли дождя.

Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На заключительном концерте в конце смены Солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют Радугу.

Физкультурно –оздоровительное направление

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно --оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление

Задачи деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к Родине, селу, семье;
- Формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Уроки мужества
- Квест – игры
- Игры – путешествия
- Виртуальные экскурсии
- Художественные конкурсы.

Творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Формы деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Праздники
- Выставки

Экологическое направление.

Задачи:

1. Воспитать бережное отношение к природе своей малой Родины
2. Повысить уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологические акции.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы ДОЛ;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности ДОЛ.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Ресурсное обеспечение программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Педагогические условия.

7. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

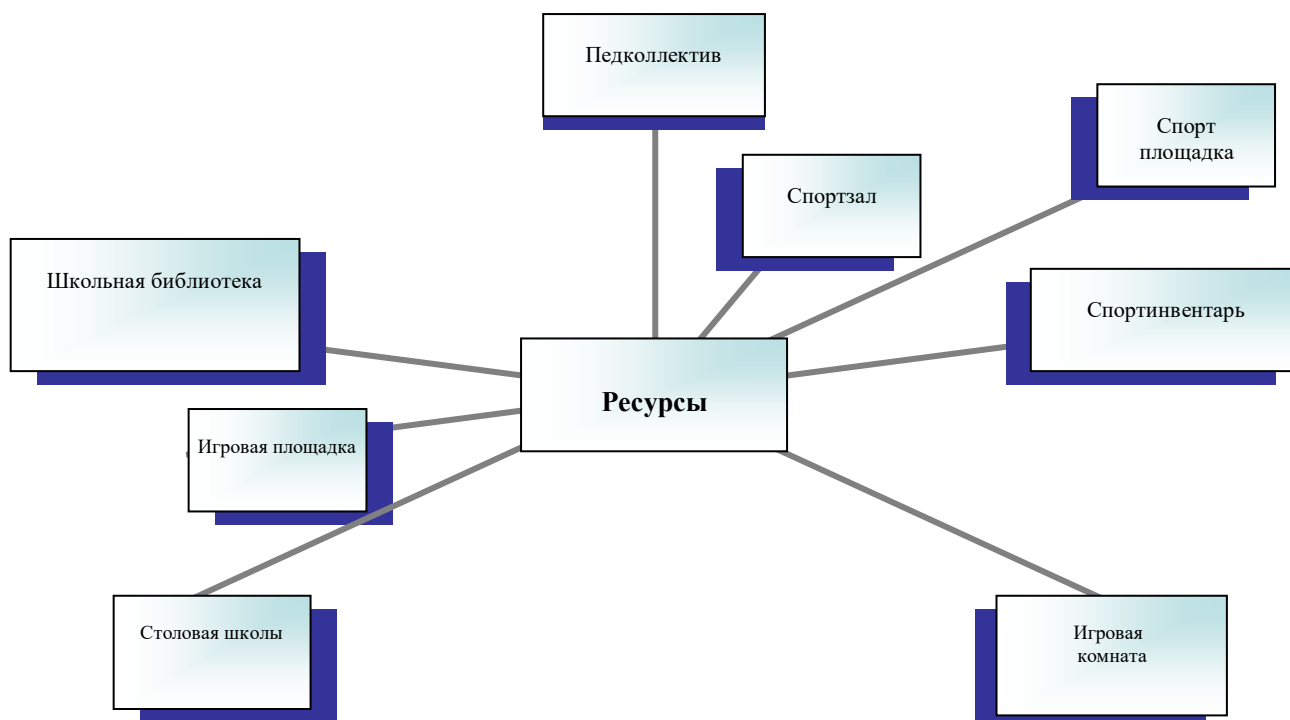
Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Ресурсное обеспечение программы



Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Планируемые результаты:

1. Для детей:

| Задачи | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|---|---|--|--|
| Создание оптимальных условий, для поддержания и укрепления состояния физического благополучия детей. | Снижение уровня частоты обострения хронических заболеваний; отсутствие инфекционных заболеваний. | Отсутствие обострения заболеваний у детей с проблемами ЖКТ. | Оценка физического здоровья. педагогические наблюдения; тест эмоционального состояния; анкетирование родителей. |
| Развивать физические качества с учетом возрастных особенностей детей. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей в лагере. | Повышение уровня физической подготовки; повышение показателя веса и роста учащегося. | Повышение уровня ОФП | Отработка упражнений; участие в соревнованиях, играх, турнирах. |
| Создать условия для воспитания гражданского и патриотического сознания у детей и подростков. | Формирование гражданских качеств; -культуры межличностных взаимоотношений; воспитание уважение к символам и атрибутам нашего государства; реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, | Повышение качественных и количественных показателей участия детей и подростков в общелагерных мероприятиях, социально-значимой деятельности. | оценка эмоционального состояния. -педагогические наблюдения; тест эмоционального состояния; анкетирование родителей. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | проявление социальной инициативы. | | |
| Организация общественно-полезной занятости детей. | Благоустройство территории школы и села, помощь престарелым и ветеранам труда. | Соответствие территории школы санитарным требованиям. | Трудовой десант. |
| Развитие творческих способностей школьников. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления | Организация полноценного культурного досуга воспитанников; возникновение потребности в организации своего свободного времени; приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков в творческой деятельности; расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. | Желание участия в мероприятиях; количество участников в мероприятиях; организация детьми интересных дел и мероприятий. | Рефлексия мероприятий. Анкетирование, цветопись, беседы. |
| Формирование устойчивого интереса к истории своего села и его людей. | Пополнение фонда школьной музейной комнаты, повышение познавательного интереса школьников. | Участие в поисковой деятельности | Сбор материала, написание проектов. |

2. Для родителей:

| Задачи | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|---|---|--|--|
| Организация познавательного, оздоровительного летнего отдыха. | Удовлетворение родителей организацией летнего отдыха. | Отсутствие различных видов заболевания; отсутствие обострения хронических заболеваний; развитие навыков безопасности | Беседы с родителями, организационные встречи; родительские собрания. |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| | | жизнедеятельности; участие в конкурсах; размещение материалов о работе лагеря в СМИ | |
| Воспитание чувства уверенности в силах ребёнка. | Развитие индивидуальной, личной культуры, развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе. | Участие в общелагерных мероприятиях. | Анкетирование, Тестирование. |

3. Для педагогов:

| Задачи | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|---|---|--|--|
| Повышение уровня педагогического мастерства. | Создание методической копилки воспитательных мероприятий | Соответствие методов и форм работы возрастным и индивидуальным особенностям детей. | Публикации, выступления. |
| Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. | Увеличение количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих мероприятиях. | Новые формы и методы взаимодействия с детским коллективом | Наблюдение, беседа |
| Реализация комплексной программы «Радуга» | Удовлетворение запросов родителей и ожиданий детей от реализации программы. | Выполнение основных направлений | Отзывы родителей, детей, коллектива; анализ результатов. |

По окончании смены у ребёнка:

1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
2. сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
3. реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
4. развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе.

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании РФ»;

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- Устав МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо - Барнуки;
- Положение о ДОЛ;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в ДОЛ;
- Приказы ОО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Акт приемки лагеря;
- Заявления от родителей.
- План работы.

Система контроля и оценивания результатов

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|-------|---|----------------------|--|
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течение смены | Воспитатель |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит в игровых комнатах, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются Грамотами.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

| Критерии | Показатели | Методы отслеживания результатов |
|---|--|--|
| Укрепление здоровья учащихся: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. | Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены | Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий |
| Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей | Количество детей из малообеспеченных семей | Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей |
| Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей. | Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении | Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях |
| Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения | Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки) | Анкетирование, индивидуальные беседы |
| Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей | Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора | Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы) |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся | Отсутствие конфликтных ситуаций | Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности |
|---|---------------------------------|--|

Ожидаемые результаты:

- Укрепление и оздоровление детского организма;
- Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Моё самое любимое занятие _____
6. Мои первые впечатления о лагере _____
7. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
8. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
9. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- _____
- свой вариант _____
- _____
- _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №4

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|--|----|----------|-----|-------------|
| Организацией отдыха вашего ребенка | | | | |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка | | | | |
| Организацией питания в лагере | | | | |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. | | | | |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. | | | | |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. | | | | |
| Участием ребенка в мероприятиях. | | | | |
| Организацией работы кружков и секций. | | | | |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей | | | | |

Ваши пожелания:

Утверждаю

Директор школы:

/Прокина М.В./

План – сетка работы лагеря «Непоседы» при МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо – Барнуки.

| Дата | Отряд | Время проведения | Наименование мероприятия | Место проведения | Ответственный |
|--|------------|------------------|---|---|---------------|
| 05. 06.2023 «Здравствуй, страна Радуга». | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Знакомство с режимом дня «Вместе весело живется». Проведение инструктажа по ТБ. | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Знакомство с режимом дня «Вместе весело живется». Проведение инструктажа по ТБ. | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Спортивные игры «Веселыми тропинками лета». | Оздоровительная площадка | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Конкурсная программа «Здравствуй, лето. Здравствуй, лагерь». | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Конкурсная программа | Игровая комната | Воспитатель |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------|---------------|--|--|-------------|
| | | | «Здравствуй, лето. Здравствуй, лагерь ». | (кабинет истории) | |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Дискотека. | Актовый зал | Воспитатель |
| 06.06.2023 «День русского языка» | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | 10.00 – 11.00 | Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | «Путешествие по Лукоморью» | Актовый зал | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Викторина по творчеству А. С. Пушкина «В дорогу за сказками» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Игра – путешествие «Литературный дилижанс» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Просмотр фильма | Актовый зал | Воспитатель |
| 07.06.2023 «День Светофора» | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | 10.00 – 11.00 | Минутка здоровья | Игровая комната | Воспитатель |

| | | | | | |
|---------------------------|------------|---------------|---|---|-------------|
| | | | «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». | (кабинет истории) | |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Спортивные игры. | Оздоровительная площадка | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Игра – эстафета «Школа светофорных наук» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | 14.30 – 16.00 | Викторина «Мой друг надежный – знак дорожный». | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Спортивно – познавательная программа «Шагаем классно, и конечно безопасно». | Актальный зал | Воспитатель |
| 08.06.2023 «День леса» | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Спортивная программа «Кувырком, бегом, вприпрыжку» | Оздоровительная площадка | Воспитатель |

| | | | | | |
|---|------------|---------------|---|---|-------------|
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | «Лесною тропой к крепкому здоровью» | Экскурсия в лес | Воспитатель |
| | 1 отряд | 16.30 – 18.00 | Изготовление поделок из природного материала | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Изготовление поделок из природного материала | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| 09.06.2023 350 лет со дня рождения Петра I | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Психологический тренинг «Я и Мы». | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | 10.00 – 11.00 | Психологический тренинг «Я и Мы». | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | 1 отряд | 11.00 - 12.00 | Час любознательного читателя «Когда Петр был маленький» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Час истории «Петр 1. Кто он?» | Школьный стадион | Воспитатель |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Экскурсия в п. Сосновоборск | | Воспитатель |
| | | 16.30 – 18.00 | Просмотр фильма о Петре 1. | Актный зал | Воспитатель |
| 10.06.2023 | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Психологический тренинг | Игровая комната | Воспитатель |

| | | | | | |
|---------------------------------|------------|---------------|--|---|-------------|
| «День Имени» | | | «Узнай друг друга лучше» | (кабинет начальных классов) | |
| | 2 отряд | | Психологический тренинг «Узнай друг друга лучше» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | 1 отряд | 11.00 – 12.00 | Занятие по финансовой грамотности «История денег» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Занятие по финансовой грамотности «Откуда в семье деньги?» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Поход в лес. | | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Дискотека | Актовый зал | Воспитатель |
| 11.06.2023 «День Творчества» | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Психологический тренинг на повышение самооценки. | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Психологический тренинг на повышение самооценки. | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Подвижные игры на воздухе. | Оздоровительная площадка | Воспитатель |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------|---------------|---|--|-------------|
| | | | | | |
| | 2 отряд | 14.30 – 16.00 | Театр- экспромт | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 1 отряд | | Театр - экспромт | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Просмотр фильма | Актный зал | Воспитатель |
| 12.06.2023 «День России» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья «Как избавиться от вредных привычек» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья «Как избавиться от вредных привычек» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | 1 отряд | 11.00 – 12.00 | Игра – путешествие «День России» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Квест – игра «Россия – Родина моя» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Виртуальная экскурсия «Уголки России» | Актный зал | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | «Русские народные промыслы» | Игровые комнаты | Воспитатель |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|--|--|-------------|
| | | | Художественный конкурс «Моя малая Родина» | | |
| 13.06.2023 «День Грамотея» | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Минутка здоровья «Витамины и здоровое питание». | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья «Витамины и здоровое питание»». | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | 1 отряд | 11.00 – 12.00 | Занятие по финансовой грамотности «Приключения Умника и Торопыжки». | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Занятие по финансовой грамотности «Мы едем отдыхать» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Веселые старты «Ай, да мы!» | Школьный стадион | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Танцуем флешмоб. | Актовый зал | |
| 14.06.2023 «День путешествия» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Психологический тренинг «Мой мир и Я». | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Психологический тренинг «Мой мир и Я». | Игровая комната (кабинет | Воспитатель |

| | | | | | |
|--|------------|---------------|------------------------------------|---|-------------|
| | | | | истории) | |
| | 2 отряд | 11.00 – 12.00 | Квест – игра «Загадки лета» | Оздоровительная площадка | Воспитатель |
| | 1 отряд | | Квест – игра «Летнее приключение» | Школьный стадион | Воспитатель |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Караоке любимых песен | Актовый зал | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Просмотр фильма. | Оздоровительная площадка | |
| 15.06.2023 «День Незнаек и Почемучек» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья «Берегите зрение» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья «Берегите зрение» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | 2 отряд | 11.00 – 12.00 | Интеллектуальная игра «Своя игра» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | 1 отряд | | Интеллектуальное пятиборье | | Воспитатель |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Спортивные эстафеты | Оздоровительная площадка | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Настольные игры | Игровые комнаты | Воспитатель |
| 16.06.2023 «День доброты» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Психологический тренинг | Игровая комната (кабинет начальных | Воспитатель |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------|---|--|-------------|
| | | | | классов) | |
| | 2 отряд | | Психологический тренинг | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | 1 отряд | 11.00 – 12.00 | Познавательная программа «Спешите делать добрые дела» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Познавательная программа «День доброго сердца» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Первенство лагеря по футболу | Школьный стадион | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Просмотр любимых мультфильмов студии «Союзмультфильм» | Фойе второго этажа | Воспитатель |
| 17.06.2023 «День спасателя» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | 1 отряд | 11.00 – 12.00 | Игра – квест «Юные пожарные». | Спортивный зал | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Спортивные игры «Юный спасатель» | Оздоровительная площадка | Воспитатель |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------|---------------|---|---|-------------|
| | | | | | |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Экскурсия в лес | | Воспитатель |
| | | 16.30 – 18.00 | Дискотека | Актный зал | Воспитатель |
| 18.06.2023 «День театра» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья «Хорошее настроение» | Игровая комната (кабинет начальных классов) | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья «Хорошее настроение» | Игровая комната (кабинет истории) | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Поход в лес. | | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Театр –экспромт. | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Театр –экспромт. | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Спортивные игры | Школьный стадион | Воспитатель |
| 19.06.2023 «День ГТО» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья «Друзи с водой» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья «Друзи с водой» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | «Путешествие по стране ГТО» | Спортивный зал | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Занятие по финансовой грамотности «Мы ребята, | Игровая комната | Воспитатель |

| | | | | | |
|------------------------------------|------------|---------------|--|------------------|-------------|
| | | | деловые» | | |
| | 2 отряд | | «Ярмарка финансовых знаний» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Просмотр мультфильмов. | Актный зал | Воспитатель |
| 20.06.2023 «День хороших манер» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья « Двигайся-двигайся» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья « Двигайся-двигайся» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Соревнование по баскетболу. | Спортивный зал | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Брейн – ринг «Азбука вежливости» | Игровая комната | |
| | 2 отряд | | Игра «Школа хороших манер» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Познавательная конкурсная программа «Этикет и мы» | Актный зал | Воспитатель |
| 21.06.2023 «День талантов» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья « Клещей бояться в лес не ходить» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Спортивные игры | Школьный стадион | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Конкурс «Я умею делать все» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Конкурс «Фантазеры и артисты» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Шахматно – шашечный | Игровая комната | Воспитатель |

| | | | | | |
|---|------------|---------------|--|-----------------------|-------------|
| | | | турнир. | | |
| 22.06.2023 «День памяти и скорби» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья « Оказание помощи ЧС» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья « Оказание помощи ЧС» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | «Я помню. Я горжусь». Возложение цветов к памятнику. | | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Урок мужества « Помнить, чтобы жить» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Урок мужества «Память сильнее времени». | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Просмотр фильма о войне. | Фойе второго этажа | Воспитатель |
| 23.06.2023 «День Земли» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья « Моё здоровье в моих руках» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья « Моё здоровье в моих руках» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Поход в лес | | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Конкурсная программа «Свалка по имени Земля». | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Конкурсная программа «Свалка по имени Земля». | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Конкурс рисунков «Сохраним | Игровая комната | Воспитатель |

| | | | | | |
|---|------------|---------------|--|---------------------|-------------|
| | | | природу» | | |
| 24.06.2023 День педагога и наставника | 1 отряд | 10.00 – 11.00 | Психологический тренинг «Ступеньки успеха» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | 10.00 – 11.00 | Психологический тренинг «Ступеньки успеха» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 1 отряд | 11.00 - 12.00 | Литературный час «Сказочные уроки Константина Ушинского» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Познавательный час «Волшебная мудрость книг Ушинского» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 14.30 – 16.00 | Экскурсия | | Воспитатель |
| | | 16.30 – 18.00 | Подвижные игры | Школьный стадион | Воспитатель |
| 25.06.2023 «День закрытия лагеря» | 1 отряд | 10.00 -11.00 | Минутка здоровья « Смех здоровья сбережёт» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Минутка здоровья « Смех здоровья сбережёт» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 11.00 – 12.00 | Веселые старты | Школьный стадион | Воспитатель |
| | 1 отряд | 14.30 – 16.00 | Конкурсная программа «До свидания, лагерь» | Игровая комната | Воспитатель |
| | 2 отряд | | Конкурсная программа «До свидания, лагерь» | Игровая комната | Воспитатель |
| | Все отряды | 16.30 – 18.00 | Дискотека | Актный зал | Воспитатель |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|