

Программа курса внеурочной деятельности для 5 класса «Функциональная грамотность: Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требования к основной образовательной программе основного общего образования.

Целью является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## Содержание программы

### **Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (6 часов)**

*Базовые понятия:* финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий:

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (26 часов)**

*Базовые понятия:* потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий:

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

### **Раздел 3 Обобщение и повторение изученного (2 часа)**

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Освоением курса внеурочной деятельности можно считать достижение учащимися следующих результатов

***Личностные результаты:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные:**

#### *Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### *Регулятивные*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### *Коммуникативные*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**Предметные результаты:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
  - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
  - использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
  - применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
  - умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- юющих предметных, личностных и метапредметных результатов

**Тематическое планирование**

| № п/п   | Наименование разделов и тем                        | Форма проведения          | Кол-во часов | Возможность использования Э(Ц)ОР  |
|---|--|---------------------------|--------------|---|
| <b>Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»</b> |  |                           | <b>6</b>     |   |
| 1   | Финансовая грамотность: цели и задачи              | Вводное занятие           | 1            |   |
| 2   | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | Мастерская портфолио      | 1            | <a href="https://fingramotei.blogspot.com/p/blog-page_8.html">https://fingramotei.blogspot.com/p/blog-page_8.html</a> |
| 3   | От чего зависит благосостояние                     | Постановка учебной задачи | 1            | <a href="https://fingramotei.blogspot.com/p/2.html">https://fingramotei.blogspot.com/p/2.html</a>                     |

|   |   |                           |           |   |
|---|---|---------------------------|-----------|---|
|   | семьи                                       |                           |           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE">https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE</a>   |
| 4                                       | Учимся оценивать финансовое поведение людей | Постановка учебной задачи | 1         | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2022655">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2022655</a>   |
| 5                                       | Учимся оценивать финансовое поведение людей | Постановка учебной задачи | 1         |   |
| 6                                       | Учимся оценивать своё финансовое поведение  | Постановка учебной задачи | 1         | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2027402">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2027402</a>   |
| <b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</b> |   |                           | <b>26</b> |   |
| 7                                       | Деньги: что это такое                       | Постановка учебной задачи | 1         | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031591">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031591</a>   |
| 8                                       | Виды денег и их функции                     | Практикум                 | 1         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Am3INwQSVpc&amp;list=PLfLE6BZ1aMiSFCrKuZfDHJWaH6ZaeQbci&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=Am3INwQSVpc&amp;list=PLfLE6BZ1aMiSFCrKuZfDHJWaH6ZaeQbci&amp;index=13</a>                       |
| 9                                       | Города на банкнотах России                  | Занятие-игра              | 1         | <a href="https://www.monetnik.ru/obuchenie/bonistika/goroda-na-banknotah-rossii/">https://www.monetnik.ru/obuchenie/bonistika/goroda-na-banknotah-rossii/</a>   |
| 10                                      | Учебные мини-проекты «Деньги»               | Защита проектов           | 1         |   |
| 11                                      | Учебные мини-проекты «Деньги»               | Защита проектов           | 1         |   |
| 12                                      | Из чего складываются доходы семьи           | Практикум                 | 1         | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031594">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031594</a>   |
| 13                                      | Учимся считать семейные доходы<br>Практикум | Практикум                 | 1         | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031596">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031596</a>   |
| 14                                      | Исследуем доходы семьи                      | Мини-исследование         | 1         | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056462">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056462</a>   |
| 15                                      | Учебные мини-проекты «Доходы семьи»         | Защита проектов           | 1         |   |
| 16                                      | Учебные мини-проекты «Доходы семьи»         | Защита проектов           | 1         |   |
| 17                                      | Потребности человека и семьи                | Практикум                 | 1         | <a href="https://videouroki.net/video/03-potrebnosti-semi.html">https://videouroki.net/video/03-potrebnosti-semi.html</a>   |
| 18                                      | Как появляются расходы семьи                | Практикум                 | 1         | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031597">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031597</a>   |
| 19                                      | Что кладут в потребительскую корзину        | Практикум                 | 1         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8">https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8</a>   |
| 20                                      | Предметы первой необходимости               | Занятие-игра              | 1         | <a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a> |

|  |  |                           |          |  |
|--|--|---------------------------|----------|--|
| 21   | Товары длительного пользования                       | Практикум                 | 1        |  |
| 22   | Учимся считать семейные расходы                      | Практикум                 | 1        | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031598">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031598</a>  |
| 23   | Исследуем расходы семьи                              | Мини-исследование         | 1        | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056601">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056601</a>  |
| 24   | Учебные мини-проекты «Расходы семьи»                 | Защита проектов           | 1        |  |
| 25   | Ресурсосбережение – основа финансового благополучия  | Постановка учебной задачи | 1        | <a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>  |
| 26   | Как сформировать семейный бюджет                     | Практикум                 | 1        | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031603">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031603</a>  |
| 27   | Сбережения.  | Практикум                 | 1        | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031583">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031583</a><br><a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a> |
| 28   | «Не в деньгах счастье»                               | Тренинг – игра            | 1        | <a href="https://happy-finance.ru/deti/#!organization">https://happy-finance.ru/deti/#!organization</a>  |
| 29   | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | Занятие-игра              | 1        | <a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056608">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056608</a>  |
| 30   | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»               | Защита проектов           | 1        |  |
| 31   | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»               | Защита проектов           | 1        |  |
| 32   | Обобщение результатов изучения модуля                | Занятие игра              | 1        |  |
| <b>Раздел 3. Обобщение и повторение изученного</b> |  |                           | <b>2</b> |  |
| 33   | Конференция по курсу «Финансовая грамотность»        | Конференция               | 1        |  |
| 34   | Обобщение изученного .                               | Занятие-игра              | 1        |  |