

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина  
села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

## Принята

Решением заседания  
педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

## Утверждена

Приказом директора школы  
Приказ № 50 от 31.08. 2022 г.  
\_\_\_\_\_ М.В.Прокина

# Рабочая программа по обществознанию для 8 класса

Составитель:  
Прокина Н.В.,  
учитель истории

Рабочая программа по обществознанию 8 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки с учётом программы воспитания.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные** результаты отражают сформированность, в том числе в части:

#### **1.Гражданского воспитания**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном

обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **2.Патриотического воспитания**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

#### **5.Формирования культуры здоровья**

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни <...>; осознание последствий и неприятных вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; <...> сформированность навыков рефлексии, признания своего права на ошибку и права другого человека.

#### **6.Трудового воспитания**

установка на активное участие в решении практических за-

дач(в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; <...> уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **7. Экологического воспитания**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **8. Ценности научного познания**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствоваться по пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

## **Содержание учебного предмета**

### **Глава 1. Личность и общество(6 час)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### **Глава 2. Сфера духовной культуры(8 час)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Глава 3. Социальная сфера(5 час)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Глава 4. Экономика(13 час)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Глава 5. Повторение.(1 час)**

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов/темы уроков	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)</b>	<b>1</b>
	<b>Глава 1. Личность и общество (7 ч)</b>	
<b>2-3</b>	Что делает человека человеком? §1 Человек, общество, природа §2 Входной контроль.	<b>2</b>  <b>1</b>
<b>4</b>	Общество как форма жизнедеятельности людей §3 Развитие общества §4	<b>2</b>
<b>5</b>	Как стать личностью §5	<b>1</b>
<b>6</b>	<i>Повторение по теме «Личность и общество»</i>	<b>1</b>
	<b>Глава 2. Сфера духовной культуры. (8 ч.)</b>	
<b>7</b>	Сфера духовной жизни §6	<b>1</b>
<b>8</b>	Мораль §7	<b>1</b>
<b>9</b>	Долг и совесть §8	<b>1</b>
<b>10</b>	Моральный выбор – это ответственность §9	<b>1</b>
<b>11</b>	Образование §10	<b>1</b>
<b>12</b>	Наука в современном обществе §11	<b>1</b>
<b>13</b>	Религия как одна из форм культуры §12	<b>1</b>
<b>14</b>	<i>Промежуточный контроль.</i>	<b>1</b>
	<b>Глава3. Социальная сфера (5ч.)</b>	
<b>15</b>	Социальная структура общества §13	<b>1</b>
<b>16</b>	Социальные статусы и роли §14	<b>1</b>
<b>17</b>	Нации и межнациональные отношения § 15	<b>1</b>
<b>18</b>	Отклоняющееся поведение §16	<b>1</b>

<b>19</b>	<i>Повторение по теме «Сфера духовной культуры»</i>	<b>1</b>
<b>Глава 4. Экономика (13ч.)</b>		
<b>20</b>	Экономика и её роль в жизни общества §17	<b>1</b>
<b>21</b>	Главные вопросы экономики §18	<b>1</b>
<b>22</b>	Собственность §19	<b>1</b>
<b>23</b>	Рыночная экономика §20	<b>1</b>
<b>24</b>	Производство – основа экономики §21	<b>1</b>
<b>25</b>	Предпринимательская деятельность §22	<b>1</b>
<b>26</b>	Роль государства в экономике §23	<b>1</b>
<b>27</b>	Распределение доходов §24	<b>1</b>
<b>28</b>	Потребление §25	<b>1</b>
<b>29</b>	Инфляция и семейная экономика §26	<b>1</b>
<b>30</b>	Безработица, её причины и последствия §27	<b>1</b>
<b>31</b>	Мировое хозяйство и международная торговля §28	<b>1</b>
<b>32</b>	<i>Повторение по теме «Экономика»</i>	<b>1</b>
<b>Глава 5 . Повторение (2 ч.)</b>		
<b>33-34</b>	Повторительно-обобщающий урок за курс «Обществознание 7 класс»	<b>2</b>



## Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№ Пп	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	1	
2	Личность и общество	6	2
3	Сфера духовной культуры	8	2, 6,7
4	Социальная сфера	5	1,2, 5, 7,
5	Экономика	13	1,5,6,
6	Повторение	1	1, 5, 6,7,
	<b>Итого</b>	34	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.С.ПРОКИНА  
СЕЛА НИКОЛО-БАРНУКИ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Прокина Мария Васильевна, Директор  
07.11.2022 10:59 (MSK), Сертификат 0FD418A81833E2299D8095FA3AF73AE7