

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина
села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТ

На педагогическом
совете

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЁН

Приказом директора школы

Приказ № 66 а от 28.08. 2023 г.

_____М.В.Прокина

Учебный план
дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Н. С. Прокина села Николо-Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы контроля. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273–ФЗ;
- методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 года № АП-512/02;
- методическими рекомендациями, направленными Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- региональным проектом «Успех каждого ребенка»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 –Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устава МБОУ СОШ им. Н. С. Прокина с. Николо-Барнуки;
- Локальных актов МБОУ СОШ им. Н. С. Прокина с. Николо-Барнуки.

Основная цель школы - обеспечение условий, содействующих развитию физически нравственно здоровой, социально и культурно компетентной личности.

В развитии личности ребёнка свободная (досуговая) деятельность имеет особую психолого - педагогическую ценность. В ней выражены все необходимые для полноценного формирования личности этапы: целеполагание, планирование, реализация намеченного, анализ и оценка результатов. Организация педагогами досуга детей и подростков оказывает сильное воздействие на все стороны их жизнедеятельности, приобщая детей к освоению богатств духовной культуры, являясь областью раскованного общения и участия в самых разнообразных видах практической деятельности.

Содержание культурно-досуговой деятельности осуществляется через информационно-просветительскую, культурно-творческую, развивающую деятельность, разнообразие досуговых программ, общение.

Концепция базируется на идеях личностно-ориентированного подхода и здоровьесберегающих технологий.

В качестве ориентиров совершенствования системы дополнительного образования выступают приоритеты:

- развития;
- нравственности;
- творчества;
- культуры;
- открытости;
- свободного выбора и ответственности;
- социализации.

Дополнительное образование – « это вид образования самостоятельный и самоценный» и поэтому предполагает совместную развивающую деятельность и педагогику сотрудничества.

Основные принципы:

- индивидуально-личностная ориентация;
- ценностно-смысловое равенство;
- природосообразность;
- творческое начало;
- комфортность

Цель дополнительного образования: содействовать саморазвитию личности средствами досуговой деятельности.

Задачи:

1. Активизация и стимулирование познавательной деятельности обучающихся;
2. Создание условий для социального, культурного и

Профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе культур.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей учащихся.

Форма контроля результатов освоения:

Подведение итогов по результатам освоения материала проводится в форме защиты творческих проектов.

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ СОШ им. Н. С. Прокина с. Николо-Барнуки**

Направление	Название кружка, секции	возраст	Количество во часов в неделю	Количество часов в год	Срок реализации (лет)
техническое	«Робототехника»	8-11	2,5	88	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
Н.С.ПРОКИНА СЕЛА НИКОЛО-БАРНУКИ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Прокина Мария Васильевна, Директор

13.09.23 14:09 (MSK)

Сертификат 70918D719929D18F05972C5CB816EC27