

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина  
села Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Утверждено  
Директор школы: *Терош*  
/ Прокина М.В./  
протокол № 14 от 08.02.2023г.



**Программа «ВИТА»**  
**(Весёлые, Инициативные,**  
**Творческие, Активные)**  
**детского оздоровительного лагеря «Непоседы»**

2023 г.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «ВИТА» (Весёлые, инициативные, творческие, активные) детского оздоровительного лагеря «Непоседы» при МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо–Барнуки.
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности.	Мясникова С.Е. – учитель, ответственный за воспитательную работу.
Контактный телефон, электронный адрес	8 -841 – 68 – 2 – 81 -37 <a href="mailto:sckola-prokina@yandex.ru">sckola-prokina@yandex.ru</a>
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Комплексная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	13 – 17 лет.
Краткая аннотация содержания программы	Программа направлена на занятость детей и подростков в период весенних каникул, укрепление здоровья, развитие творческих и интеллектуальных способностей, воспитание активной гражданской позиции. Программа состоит из 5 направлений: - спортивно-оздоровительное; - художественно – эстетическое; - интеллектуальное; - трудовое; - досуговое.
Обоснование актуальности программы	1.Повышение спроса родителей на организованный отдых школьников. 2.Обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет. 3. Использование творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.
Предполагаемый социальный эффект программы	1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.

	<p>2.Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.</p> <p>3.Удовлетворенность обучающихся разнообразными видами деятельности и формами работы.</p>										
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей.</p>	<p><b>Цель программы:</b> совершенствование организации содержательного отдыха и занятости обучающихся в период весенних каникул.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов обучающихся в каникулярный период;</li> <li>- создание условий для укрепления здоровья обучающихся, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей подростков;</li> <li>- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени;</li> <li>- приобретение практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации обучающихся.</li> </ul>										
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>1 Укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>2.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.</p> <p>3.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>4. Повышение общей культуры обучающихся.</p> <p>5.Личностный рост участников смены.</p>										
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО</th> <th>Должность в лагере</th> <th>Квалификация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	ФИО	Должность в лагере	Квалификация						
№	ФИО	Должность в лагере	Квалификация								

<p>реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</p> <p>- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	1.	Прокина Наталья Викторовна	Начальник лагеря	первая
	2.	Мясникова Светлана Евгеньевна	воспитатель	первая
	3.	Кучеренкова Ольга Алексеевна	Организатор спортивных мероприятий	первая
	4.	Рыбакова Татьяна Николаевна	Повар	
	5.	Осипова Ольга Анатольевна	Работник по обслуживанию здания	
	6.	Понюшова Наталья Викторовна	Медицинский работник	
<p>Перед открытием лагеря проводятся совещания с педагогическим коллективом (воспитателями), на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите.</p> <p>Совместно составляется план работы и правила внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>Контроль за работой лагеря возлагается на начальника лагеря. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.</p>				
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)				
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	<a href="https://sckola-prokina.edu-penza.ru">https://sckola-prokina.edu-penza.ru</a>			

## Пояснительная записка

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула является правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – времени духовного и физического развития каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо – Барнуки. проводится весенняя оздоровительная смена в пришкольном лагере дневного пребывания «Непоседы». Длительность смены 5 дней.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря «ВИТА» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение обучающихся в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного и гражданского сознания.

Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, призваны способствовать укреплению здоровья обучающихся, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга в лагере построена таким образом, чтобы предоставить подросткам возможность для роста и самосовершенствования. Это период значительного расширения практического опыта обучающихся, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Программа «ВИТА» способствует формированию самостоятельности в организации совместной деятельности, через включение в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание обучающихся в коллективе.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей группы риска.

**Цель программы:** совершенствование организации содержательного отдыха и занятости обучающихся в период весенних каникул.

**Задачи:**

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов обучающихся в каникулярный период;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей подростков;
- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени;
- приобретение практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации обучающихся.

**Направления и виды деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – эстетическое направление;
- интеллектуальное;
- трудовое;
- досуговое.

**Участники программы:**

Всего детей – 20 человек.

Из них:

ТЖС– 5 человек

**Сроки действия программы:** с 27.03.2023 по 31.03.2023 гг.

**Основное содержание программы**

**Спортивно–оздоровительное направление**

**1БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух»** осуществляется через вовлечение учащихся в различные формы физкультурно - оздоровительной работы, выработку и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья. Вся работа в лагере направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, подвижные игры, эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, развивают ловкость и смекалку, реализуют потребность в двигательной активности, приобщают обучающихся к здоровому образу жизни.

### **Художественно – эстетическое направление**

**2 БЛОК «Я в мире, мир во мне»** осуществляется через конкурсные программы, творческие конкурсы, выставки.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным направлением творческой деятельности является развитие креативности обучающихся.

### **Интеллектуальное направление**

**3 БЛОК «Умники и умницы»** осуществляется через проведение интеллектуальных игр.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта обучающихся.

### **Трудовое направление**

**4 БЛОК «Трудовой десант»** осуществляется через выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на территории пришкольного двора), коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

## Досуговое направление

### 5 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через вовлечение обучающихся в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей обучающихся в контактах творческой деятельности, интеллектуального и физического развития.

#### Механизм реализации программы

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
I. Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации	Февраль март	Начальник лагеря Педагоги
II. Организационный этап	Формирование условий совместной работы.	Март	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
III этап. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Разработка образовательных маршрутов для участников программы. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОЛ.	Март  В ходе реализации программы	Начальник лагеря Воспитатели
IV .Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы. Обработка результатов по	Март	Начальник лагеря Воспитатели



	реализации программы.		
--	-----------------------	--	--

### **Формы организации деятельности детей:**

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

### **Предполагаемый результат.**

1. Укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение общей культуры обучающихся.
5. Личностный рост участников смены.

### **Планируемые результаты**

#### **1. Для детей:**

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии</b>	<b>Методы</b>
Создание оптимальных условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся	Разрядка накопившейся за зиму напряженности, восстановление сил и здоровья.	Отсутствие обострения заболеваний.	Педагогические наблюдения за физическим и эмоциональным состоянием подростков.
Развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей	Повышение уровня физической подготовки.	Повышение уровня ОФП	Участие в соревнованиях, играх, турнирах.

подростков.			
Организация общественно-полезной деятельности.	Благоустройство территории школы.	Соответствие территории школы санитарным требованиям.	Трудовой десант.
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Организация полноценного досуга обучающихся: - приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков; - расширение общего кругозора; - раскрытие творческих способностей.	Участия в мероприятиях.	Рефлексия мероприятий.

## 2. Для родителей:

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии</b>	<b>Методы</b>
Организация познавательного и оздоровительного отдыха.	Удовлетворение родителей организацией отдыха.	Отсутствие обострения хронических заболеваний; - развитие навыков безопасности жизнедеятельности; - участие в конкурсах; - размещение материалов о работе лагеря на сайте школы.	Беседы с родителями. Организационные встречи.
Воспитание чувства уверенности в силах ребёнка.	Развитие индивидуальной, личной культуры, -развитие коммуникативных, познавательных, творческих	Участие в общелагерных мероприятиях.	Анкетирование.

	способностей обучающихся; - умение работать в коллективе.		
--	--	--	--

### 3. Для педагогов:

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии</b>	<b>методы</b>
Повышение уровня педагогического мастерства.	Создание методической копилки воспитательных мероприятий	Соответствие методов и форм работы возрастным и индивидуальным особенностям подростков.	Выступления.
Взаимодействие педагогов с подростковым коллективом.	Увеличение количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих мероприятиях.	Новые формы и методы взаимодействия с детским коллективом	Наблюдение, беседа
Реализация программы.	Удовлетворение запросов обучающихся и родителей от реализации программы.	Выполнение основных направлений программы	Отзывы родителей, обучающихся. Анализ результатов.

### Система контроля и оценивания результатов

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности ДОЛ.	март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование обучающихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов	март	Воспитатель

	пребывания в лагере.		
3.	Ежедневное отслеживание настроения обучающихся, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование обучающихся в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

### **Мониторинг реализации основных направлений деятельности лагеря:**

Критерии	Методы	Периодичность	Ответственные
<b>Спортивно – оздоровительное направление:</b>  -отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; - выработка положительной мотивации подростков к принципам здорового образа жизни.	Анкетирование	1 раз	Начальник лагеря  Организатор спортивных мероприятий
<b>Трудовое</b> - формирование трудовых навыков обучающихся и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.	Благоустройство территории школы.	В течение смены	Воспитатели

<p><b>Художественно – эстетическое и интеллектуальное:</b></p> <p>-увеличение числа участников творческих конкурсов;</p> <p>-высокий уровень качества знаний учащихся по предметам.</p>	<p>КТД</p> <p>Интеллектуальные конкурсы</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	------------------	--------------------

### Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)").
4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
7. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

