

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина
села Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Утверждено
Директор школы: *Терош*
/ Прокина М.В./
протокол № 14 от 08.02.2023г.



Программа «ВИТА»
(Весёлые, Инициативные,
Творческие, Активные)
детского оздоровительного лагеря «Непоседы»

2023 г.

Информационная карта программы

| | |
|--|--|
| Полное название программы | Программа «ВИТА» (Весёлые, инициативные, творческие, активные) детского оздоровительного лагеря «Непоседы» при МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо–Барнуки. |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности. | Мясникова С.Е. – учитель, ответственный за воспитательную работу. |
| Контактный телефон, электронный адрес | 8 -841 – 68 – 2 – 81 -37 sckola-prokina@yandex.ru |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.) | Комплексная |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | 13 – 17 лет. |
| Краткая аннотация содержания программы | Программа направлена на занятость детей и подростков в период весенних каникул, укрепление здоровья, развитие творческих и интеллектуальных способностей, воспитание активной гражданской позиции. Программа состоит из 5 направлений: - спортивно-оздоровительное; - художественно – эстетическое; - интеллектуальное; - трудовое; - досуговое. |
| Обоснование актуальности программы | 1.Повышение спроса родителей на организованный отдых школьников. 2.Обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет. 3. Использование творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | 1. Постановка реальных целей и планирование результата программы. |

| | | | | |
|--|--|-----|--------------------|--------------|
| | <p>2.Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.</p> <p>3.Удовлетворенность обучающихся разнообразными видами деятельности и формами работы.</p> | | | |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей. | <p>Цель программы: совершенствование организации содержательного отдыха и занятости обучающихся в период весенних каникул.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации и развития разносторонних интересов обучающихся в каникулярный период; - создание условий для укрепления здоровья обучающихся, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; - развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей подростков; - развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени; - приобретение практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации обучающихся. | | | |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | <p>1 Укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>2.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.</p> <p>3.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>4. Повышение общей культуры обучающихся.</p> <p>5.Личностный рост участников смены.</p> | | | |
| Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов | № | ФИО | Должность в лагере | Квалификация |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|------------------------------------|--------|
| <p>реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</p> <p>- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p> | 1. | Прокина Наталья Викторовна | Начальник лагеря | первая |
| | 2. | Мясникова Светлана Евгеньевна | воспитатель | первая |
| | 3. | Кучеренкова Ольга Алексеевна | Организатор спортивных мероприятий | первая |
| | 4. | Рыбакова Татьяна Николаевна | Повар | |
| | 5. | Осипова Ольга Анатольевна | Работник по обслуживанию здания | |
| | 6. | Понюшова Наталья Викторовна | Медицинский работник | |
| <p>Перед открытием лагеря проводятся совещания с педагогическим коллективом (воспитателями), на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите.</p> <p>Совместно составляется план работы и правила внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>Контроль за работой лагеря возлагается на начальника лагеря. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.</p> | | | | |
| Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного) | | | | |
| Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку) | https://sckola-prokina.edu-penza.ru | | | |

Пояснительная записка

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула является правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – времени духовного и физического развития каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо – Барнуки. проводится весенняя оздоровительная смена в пришкольном лагере дневного пребывания «Непоседы». Длительность смены 5 дней.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря «ВИТА» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение обучающихся в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного и гражданского сознания.

Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, призваны способствовать укреплению здоровья обучающихся, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга в лагере построена таким образом, чтобы предоставить подросткам возможность для роста и самосовершенствования. Это период значительного расширения практического опыта обучающихся, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Программа «ВИТА» способствует формированию самостоятельности в организации совместной деятельности, через включение в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание обучающихся в коллективе.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей группы риска.

Цель программы: совершенствование организации содержательного отдыха и занятости обучающихся в период весенних каникул.

Задачи:

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов обучающихся в каникулярный период;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей подростков;
- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени;
- приобретение практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации обучающихся.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – эстетическое направление;
- интеллектуальное;
- трудовое;
- досуговое.

Участники программы:

Всего детей – 20 человек.

Из них:

ТЖС– 5 человек

Сроки действия программы: с 27.03.2023 по 31.03.2023 гг.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через вовлечение учащихся в различные формы физкультурно - оздоровительной работы, выработку и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья. Вся работа в лагере направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, подвижные игры, эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, развивают ловкость и смекалку, реализуют потребность в двигательной активности, приобщают обучающихся к здоровому образу жизни.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК «Я в мире, мир во мне» осуществляется через конкурсные программы, творческие конкурсы, выставки.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным направлением творческой деятельности является развитие креативности обучающихся.

Интеллектуальное направление

3 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через проведение интеллектуальных игр.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта обучающихся.

Трудовое направление

4 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на территории пришкольного двора), коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

5 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через вовлечение обучающихся в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей обучающихся в контактах творческой деятельности, интеллектуального и физического развития.

Механизм реализации программы

| Этапы | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Подготовительный (сбор информации по выбранной теме) | Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации | Февраль март | Начальник лагеря Педагоги |
| II. Организационный этап | Формирование условий совместной работы. | Март | Начальник лагеря Педагоги (воспитатели) |
| III этап. Основной (практический) | Обеспечение условий для реализации программы. Разработка образовательных маршрутов для участников программы. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОЛ. | Март В ходе реализации программы | Начальник лагеря Воспитатели |
| IV .Заключительный (аналитический) | Презентация результатов программы. Обработка результатов по | Март | Начальник лагеря Воспитатели |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| | реализации программы. | | |
|--|-----------------------|--|--|

Формы организации деятельности детей:

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

Предполагаемый результат.

1. Укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение общей культуры обучающихся.
5. Личностный рост участников смены.

Планируемые результаты

1. Для детей:

| Задачи | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|--|---|------------------------------------|--|
| Создание оптимальных условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся | Разрядка накопившейся за зиму напряженности, восстановление сил и здоровья. | Отсутствие обострения заболеваний. | Педагогические наблюдения за физическим и эмоциональным состоянием подростков. |
| Развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей | Повышение уровня физической подготовки. | Повышение уровня ОФП | Участие в соревнованиях, играх, турнирах. |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| подростков. | | | |
| Организация общественно-полезной деятельности. | Благоустройство территории школы. | Соответствие территории школы санитарным требованиям. | Трудовой десант. |
| Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. | Организация полноценного досуга обучающихся: - приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков; - расширение общего кругозора; - раскрытие творческих способностей. | Участия в мероприятиях. | Рефлексия мероприятий. |

2. Для родителей:

| Задачи | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|--|--|---|--|
| Организация познавательного и оздоровительного отдыха. | Удовлетворение родителей организацией отдыха. | Отсутствие обострения хронических заболеваний; - развитие навыков безопасности жизнедеятельности; - участие в конкурсах; - размещение материалов о работе лагеря на сайте школы. | Беседы с родителями. Организационные встречи. |
| Воспитание чувства уверенности в силах ребёнка. | Развитие индивидуальной, личной культуры, -развитие коммуникативных, познавательных, творческих | Участие в общелагерных мероприятиях. | Анкетирование. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | способностей обучающихся; - умение работать в коллективе. | | |
|--|--|--|--|

3. Для педагогов:

| Задачи | Ожидаемые результаты | Критерии | методы |
|--|---|---|---|
| Повышение уровня педагогического мастерства. | Создание методической копилки воспитательных мероприятий | Соответствие методов и форм работы возрастным и индивидуальным особенностям подростков. | Выступления. |
| Взаимодействие педагогов с подростковым коллективом. | Увеличение количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих мероприятиях. | Новые формы и методы взаимодействия с детским коллективом | Наблюдение, беседа |
| Реализация программы. | Удовлетворение запросов обучающихся и родителей от реализации программы. | Выполнение основных направлений программы | Отзывы родителей, обучающихся. Анализ результатов. |

Система контроля и оценивания результатов

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|--------------|--|------------------------|----------------------|
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности ДОЛ. | март | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование обучающихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов | март | Воспитатель |

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| | пребывания в лагере. | | |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения обучающихся, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование обучающихся в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Мониторинг реализации основных направлений деятельности лагеря:

| Критерии | Методы | Периодичность | Ответственные |
|---|-----------------------------------|-----------------|--|
| Спортивно – оздоровительное направление: -отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; - выработка положительной мотивации подростков к принципам здорового образа жизни. | Анкетирование | 1 раз | Начальник лагеря Организатор спортивных мероприятий |
| Трудовое - формирование трудовых навыков обучающихся и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. | Благоустройство территории школы. | В течение смены | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|------------------|--------------------|
| <p>Художественно – эстетическое и интеллектуальное:</p> <p>-увеличение числа участников творческих конкурсов;</p> <p>-высокий уровень качества знаний учащихся по предметам.</p> | <p>КТД</p> <p>Интеллектуальные конкурсы</p> | <p>Ежедневно</p> | <p>Воспитатели</p> |
|---|---|------------------|--------------------|

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)").
4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
7. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

