

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области

Принят
решением заседания
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г .

Утверждаю
Директор школы
Прокина М.В. *Прокина*

Приказ № 50 от
31.08.2022 г

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе;

Задачи:

1. Способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.
3. Повышать психологическую компетентность родителей учащихся.

Приоритетные направления в работе:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1,5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-4 классов в работе
5. Психологическое сопровождение детей группы риска.
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

Проблема, над которой работает педагог – психолог

Формирование психологического здоровья участников образовательного процесса как одного из основных ориентиров реализации образовательных стандартов на 2020-2021 год

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально- психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей.

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, родителям в решении личностных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях,
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Этапы реализации:

Информационный (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в школе, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для школы, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).

Диагностический (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).

Коррекционный (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).

Контрольный (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом)

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Категория	Дата	Исполнитель
1	Составление плана работы педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год.		01.09 – 05.09	Осипова О.А.
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися.		В течение года	Осипова О.А.
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися		В течение года	Осипова О.А.
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)		В течение года	Осипова О.А.
5	Участие на родительских собраниях		В течение года	Осипова О.А.
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы		В течение года	Осипова О.А.
7	Подготовка диагностического инструментария. Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов		В течение года	Осипова О.А.
8	Обработка, анализ, обобщение. Заполнение отчетной документации		В течение года	Осипова О.А.
9	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;		В течение года	Осипова О.А.

II Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Категория	Дата	Исполнитель
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: тест Керна -Йирасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»	1 класс	Сентябрь-октябрь; Декабрь – январь; Апрель - май	Осипова О.А.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности Филлипса; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	5 класс	Сентябрь - Октябрь; Декабрь – январь; Апрель - май	Осипова О.А.
3	Изучение уровня школьной мотивации	2-3 классы	Ноябрь	Осипова О.А.
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	8 класс	Февраль	Осипова О.А.
5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	4 класс	Март	Осипова О.А.
6	Диагностика типа темперамента. Методика Айзенака	6 класс	Декабрь	Осипова О.А.
7	Диагностика типа темперамента. Методика Айзенака	7 класс	Январь	Осипова О.А.
8	Профессиональное самоопределение. Тест Голланда	9 класс	Октябрь	Осипова О.А.
19	Профессиональное	11 класс	Октябрь	Осипова

	самоопределение.			О.А.
--	------------------	--	--	------

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Категория	Дата	Исполнитель
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1,5,классы	Ноябрь-декабрь	Осипова О.А.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-9 классы	В течение года	Осипова О.А.
3	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися		В течение года	Осипова О.А.
4	Групповые занятия с обучающимися 4 классов по подготовке к переходу в среднее звено	4 класс	Апрель-май	Осипова О.А.
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми по индивидуальной программе		В течение года	Осипова О.А.
6	Коррекция нарушений эмоционально – волевой сферы	1-11 классы	В течение года	Осипова О.А.

IV Профилактическая работа и просвещение

№ п/п	Содержание работы	Категория	Дата	Исполнитель
1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов		В течение года	Осипова О.А.
2	Мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к курению		Сентябрь	Осипова О.А.
3	Психологическое занятие для пятиклассников из серии «Я-пятиклассник»		Октябрь	Осипова О.А.
4	Уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска".	5-11 классы	Сентябрь	Осипова О.А.
5	Психологический тренинг для учащихся 4 классов «Впереди у нас 5 класс»		апрель	Осипова О.А.
6	<u>Выступление на родительских собраниях:</u> 1 «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» 2 «Трудности периода адаптации при переходе в среднее звено» 3 «Как справиться со стрессом на экзамене» 4«Психологическая готовность ребенка к школе»	5-11 классы	В течение года	Осипова О.А.
7	Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного	5-11 класс	Сентябрь	Осипова О.А., Классные

	травматизма «Внимание, дети!»			руководители
8	Проведение тематических занятий и бесед для обучающихся с приглашением сотрудников ГИБДД	5-11 класс	Сентябрь	Осипова О.А., классные руководители
9	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий		Октябрь	Осипова О.А.
14	Лекторий с родителями по вопросам общения с ребенком		Февраль	Осипова О.А.
15	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей	родители	Март	Осипова О.А.
16	1) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 2) Беседа «Умей сказать-НЕТ!!!»	9-11 классы	Март	Осипова О.А.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Категория	Дата	Исполнитель
1	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их заменяющих.	Индивидуально	В течение года	Осипова О.А.
2	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Совещание при директоре	Декабрь	Осипова О.А..

3	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лиц, их заменяющих	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	В течение года	Осипова О.А.
4	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуально	В течение года	Осипова О.А.
5	Индивидуальные консультации для учащихся 9-11 классов	Индивидуально	В течение года	Осипова О.А.