

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина  
села Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

**Протокол**

заседания круглого стола

от 25 августа 2022 года

**Повестка дня**

«Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности».

**Присутствовали:**

- директор школы Прокина М.В.;
- куратор школы Абраменкова И.С., заместитель директора школы №3 р.п. Сосновоборск;
- педагог-психолог Осипова О.А.
- ответственный за учебную работу Кузнецова Е.В.;
- педагогические работники МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки- 6 человек.

**Выступали:**

1. Педагог-психолог Осипова О.А.  
«Типология слабоуспевающего (неуспевающего) ученика».
2. Ответственный за учебную работу Кузнецова Е.В.  
«Мотивация к обучению, как один из способов снижения учебной неуспешности».
3. Куратор школы Абраменкова И.С.  
«Направления работы со слабо мотивированными обучающимися».

**1.По первому вопросу** слушали педагога-психолога Осипову О.А.

Ольга Александровна ознакомила с типами слабоуспевающих учеников, кратко охарактеризовала каждый из них:

1 тип - низкое качество мыслительной деятельности сочетается с положительным отношением к учению.

2-тип - высокое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учебе.

3 тип - низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению.

Дала рекомендации по работе с разными типами слабоуспевающих.

**2.По второму вопросу** слушали ответственного за учебную работу Кузнецову Е.В.

Она отметила, что в случае неуспешности у обучающихся познавательная потребность очень скоро исчезает, а учебная мотивация так и не возникает.

Поэтому необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное внимание со стороны учителя. Сделала акцент на способах повышения мотивации обучающихся.

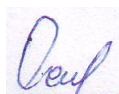
### **3. По третьему вопросу слушали** куратора школы.

Индира Саяитовна выделила основные направления работы школы со слабо мотивированными обучающимися. Поделилась опытом работы со слабоуспевающими учениками.

#### **Решили:**

1. Продолжить работу по повышению учебной мотивации учащихся через сотрудничество, взаимопомощь, коллективную работу.
2. Ответственнее относиться к работе со слабоуспевающими обучающимися.

Секретарь:



/Осипова О.А./