

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина
с. Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области
Прокиной Марии Васильевны**

Главная задача образовательной политики страны – обеспечение современного качества образования. Новые условия развития экономики и общества предъявляют новые требования к качеству образования.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности.

Цель работы школы в 2017/18 учебном году: Создание условий для повышения качества образования обучающихся, для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетенциями, способной к самоопределению в обществе.

Качество образования является сегодня одним из важнейших приоритетов государственной политики в области образования.

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования в школе ставится на управление конечными результатами.

Основной задачей методической работы в школе является развитие качества образования на основе постоянного совершенствования трех составляющих:

- образовательных результатов
- организации образовательного процесса
- квалификации работников

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся в Пензенском регионе направлений:

- * государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме;
- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- * аккредитационная экспертиза школы;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности
- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы.

Кадровое обеспечение

Педагогических работников 17, из них:

высшей категории - 1

первой категории – 14

соответствие занимаемой должности-1

без категории-1

Заслуженный учитель РФ-1

Почетных работников общего образования – 4

Почетных работников общего образования - 4

Награждены Грамотой Министерства образования и науки - 8

Отличников народного просвещения -3

Призер районного конкурса "Учитель года" - 1

Результаты работы школы за 2017-2018 учебный год.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ

2017 – 2018 учебный год

Экзамен	Кол-во выпускников	Средний балл	Не аттестовано
Русский язык	4	53	0
Математика	4	32	0
Обществознание	2	43	0
Биология	1	40	0
Информатика	1	44	0
Физика	2	46,5	0
Химия	1	36	0

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Лицензия серии 58Л01 №0000877 регистрационный №12059 от «22»ноября 2016 г. выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочно

Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 58 №001870510 от 13 апреля 2012года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 58АА №009752 от «23»ноября 2005г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 58 № 001280328 от «12» августа 2005 года.

ИНН 5831003070

КПП583101001

Свидетельство о государственной аккредитации серия 58А01 №0000457 от «9» ноября 2016 регистрационный №6277 выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия с «09» ноября 2016 г. до «20» мая 2025 г.

Устав

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина утвержден Учредителем общеобразовательного учреждения Приказ №129 от 19.06.2018г

Устав школы соответствует требованиям Закона РФ "Об образовании" и рекомендательным письмам Минобразования России.

Юридический адрес: : 442583, Пензенская область, Сосновоборский район, село Николо-Барнуки, улица Центральная 49-а.

Телефон: 8-841-68-2-81-37

Сайт: <http://sckola-prokina.edu-penza.ru>

Электронный адрес: sckola-prokina@yandex.ru

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

-Положение о педагогическом совете

- Положение о внутришкольном контроле

- Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах

-Положение о классном руководстве

-Положение о ведение школьного дневника

-Положение о ведение учебных тетрадей и их проверка

- Положение поведения учащихся в школе

- Положение о ведение классного журнала

- Положение о детской организации «Родные истоки»
- Положение о правилах поощрения и взыскания учащихся
- Положение о дополнительном образовании детей
- Положение о порядке утверждения ,хранения экзаменационных материалов
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса
- Положение об организации питания
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Положение о совете школы
- Положение о комиссии по трудным спорам
- Положение о летней трудовой практике
- Положение о формировании классов комплектов
- Учебный план
- Штатное расписание на учебный год
- Положение о родительском комитете
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Инструкции по технике безопасности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников школы
- Трудовые договоры

Школа функционирует с 5 октября 1996 года.

Режим работы школы.

Учреждение работает по графику:

1-2-3-4-класс- 5-дневная рабочая неделя;

5-11 класс – 6-дневная рабочая неделя

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 9,11 классах - 34 недели,
2-8,10классах-35 недель

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом -не менее - 90 календарных дней.

Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность уроков 1 класс - сентябрь-октябрь:

3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут;

январь-май- 4 урока по 40 минут

Облегченный учебный день в середине учебной недели (среда).

2-11 класс - 45 минут

Организация питания

Для организации питания школа имеет столовую на 40 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Завтраки и обеды для учащихся за счет средств родителей (завтрак – 13рублей; обед – 37 рублей. Организацию питания в школьной столовой контролирует комиссия, в состав которой входят члены администрации, педагогического коллектива и представители родительской общественности. Режим учебной деятельности определяется расписанием

Обеспечение безопасности в школе.

В системе проводятся следующие мероприятия:

Учебная эвакуация обучающихся и сотрудников не менее двух раз в год,

В течение года проводятся мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

проводится инструктаж обучающихся и сотрудников и фиксируются организованные выходы учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий

Контингент школы составляют дети, проживающие в 5 населенных пунктах.

Социальный паспорт семей:

Из них:

Всего семей-74; в них детей : 92

Многодетных семей – 9; в них детей : 13

Неполных семей-14 ;в них детей : 15

дети с ограниченными возможностями здоровья 2

дети, находящиеся под опекой:4

Неблагополучных семей- 5; в них детей 10

В школе функционируют 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, актовый зал, музей. В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, видео-, фото-, музыкальная аппаратура.

Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем обучающимся пользоваться компьютерами.

Образовательный процесс реализуется по следующим программам:

В начальной школе (1-4 классы) обучение начинается с формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков

В основной школе (5-9 классы) закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

В средней школе (10-11 классы) обеспечивается обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Принципы составления учебного плана

Учебный план школы включает учебные планы для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В каждой ступени обучения представлены для изучения учебные предметы в соответствии с требованиями федерального стандарта и ФГОС

ФГОС НОО

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебный план начального общего образования для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для 1-4х классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Он обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план 1-4 классов состоит из 2х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФГОС ООО

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.

2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 19.04.2011 № 03-255;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31 марта 2014 г. № 253»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Учебный план основного общего образования для 5-8 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5-7 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Он обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план 5-7 классов состоит из 2х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
ГОС ООО

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 05.03.2012 г. №119/01/-07 «О внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г. N 3(с последующими изменениями)»;

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 30.08.2011.№ 473/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31 марта 2014 г. № 253»;

-Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10(постановление государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81,зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.12.2015г, регистрационный номер 40154);

ГОС СОО

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Н.С.Прокина с.Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года № 1089» предмет «Астрономия»

- Приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 05.03.2012 г. №119/01/-07 «О внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19 .01.2005 г. N 3(с последующими изменениями)»;

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 30.08.2011.№ 473/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31 марта 2014 г. № 253»;

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10(постановление государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81,зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.12.2015г, регистрационный номер 40154). На основании анкетирования учеников и родителей был сделан вывод, что в 2017- 2018 учебном году в школе не будет организовано профильное обучение, поэтому за основу взят учебный план для универсального обучения

Воспитательная работа образовательной организации построена согласно Программе развития воспитательной компоненты.

Основные направления компоненты:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социо- и медикокультурное воспитание;
- Культуротворчество и эстетика;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществлялась в учебном процессе, через организацию классных и общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, трудовую деятельность, работу ученического самоуправления

Использование здоровьесберегающих технологий.

Созданная в школе программа «Здоровье» содержит задачи, связанные с вопросами физического, психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы. Большое внимание уделяется анализу физического здоровья обучающихся. Одним из существенных показателей, характеризующих успешность образовательного процесса, является мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Цель внеурочной занятости: Создание условий для формирования духовно - нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи:

1. Активизация и стимулирование познавательной деятельности школьников.
2. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.
3. Укрепление психического и физического здоровья школьников.
4. Взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьёй.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Кружковая работа представлена следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого – биологическое.

Охват детей дополнительного образования составляет 98% обучающихся. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. Нужно отметить одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию

успеха. Это чрезвычайно важно для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых спортивных мероприятиях способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Дополнительное образование включает обучающихся в соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время гарантирует предоставление детям возможности выбора различных массовых спортивных мероприятий, организуемых на базе образовательного учреждения и за его пределами, как в учебное, так и каникулярное время.

Организация дополнительного образования имеет свои особенности:

1. Обучающиеся приходят на занятия согласно расписанию, в свободное от основной учёбы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
3. Ученикам предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
4. Создаются комфортные условия пребывания детей на занятиях.
5. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества учеников и учителя, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Дополнительное образование представлено физкультурно – спортивным направлением.

Целью данного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающимся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника.

Задачи:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил.

- формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью.

- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

По данному направлению работает следующее объединение: ОФП.

.Результаты работы школы за 2017-2018 учебный год.

12. Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня за 2017 /2018 уч. год

1. Выставка «Осенний калейдоскоп»

Барсуков А. – 1 место

Хухлаев А – 1 место

Скворцов С. – 2 место

Горюшов И. – 3 место.

2. Кросс «Золотая осень»

Кузнецов Р. – 3 место

3. Соревнования по футболу 6 – 7 классы – 3 место

4. Соревнования по футболу 9 класс – 3 место

5. Историко – краеведческая викторина «Земля родная» - 1 место

6. Подвижные игры – 3 место

7. Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»

Ромашина А. – 2 мест

8. «Спортивная семья» – 1 место (семья Косолаповых)

9. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 1 место

10.Конкурс патриотической песни «100 – ление Комсомола»– 1 мест

11. Конкурс чтецов «Живая классика»

Ковлягина А – 1 место, участница областного конкурса

12. «Старт в науку»

Пронькина А. – 1 место

Ковлягина А. – 3 мест

13. Конкурс чтецов

Муныкина Е – 1 мест

14. «Птица года» - 3 мест

15. Олимпиада по избирательному праву

Кузнецова А. – 2 место

Ковлягина А. – 3 мест

16. Игра «Орлёнок» - 3 мест

17. «Безопасное колесо» - 3 мест

18. Областной конкурс «Мир заповедной природы»

Коровин Данила – 1 место

19. «Учитель года 2018» - 2 место Дакина В.В.. учитель математики.

20. Районная олимпиада школьников:

Рыбаков Роман 8 класс биология – 3 место

21. Конкурс краеведческих работ по географии

Козина Анастасия – Грамота за участие

22. Областной конкурс ДОЛ - 3 место.

Об эффективности учебного процесса следует судить в двух планах –результативном и процессуальном. Обучение тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями.

Отчет по успеваемости обучающихся МБОУ СОШ им.Н.С.Прокинас.Николо-Барнуки за второе полугодие 2017/2018учебного года

Классы	Количество обучающихся	отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	неуспевающие	%качества знаний
2	2	-	-	2	-	Нет	100
3	11	-	1	3	-	Нет	36,6
4	12	-	-	5	2	Нет	41,6
5	2	-	-	1	-	Нет	50
6	13	2	-	5	-	по адап.пр	58,3
7	6	1	-	1	-	Нет	33,3
8	9	2	-	3	-	Нет	55,5
10	6	2	-	2	-	Нет	66,6

качества знаний 49%