

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина  
села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

**Принята**

Решением заседания

педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

**Утверждена**

Приказом директора школы

Приказ № 50 от 31.08. 2022 г.

\_\_\_\_\_ М.В.Прокина

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность: основы естественно-  
научной и финансовой грамотности»  
для 11 класса**

Составители:  
Кузнецова Е. В.,  
Прокина Н.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: основы естественно-научной и финансовой грамотности." в 11 классе составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ им.Н.С.Прокина с.Николо-Барнуки и программы воспитания .

Актуальность развития функциональной грамотности обоснована тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся.

Программа нацелена на совершенствование:

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Цель:** развитие функциональной грамотности обучающихся 11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи:**

- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
  - развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
  - развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
  - развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### **Метапредметные результаты:**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

-

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной Деятельности
1	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут
2	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Видео-лекции, семинары, викторины

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
<b>1</b>	<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>	<b>16</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
1-2	Факты о деньгах. Нумизматика	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://skiv/">http://skiv/</a> <a href="https://media/">https://media/</a>	
3-4	Инвестиции	2		
5-6	Социальные выплаты	2		
7-8	Виды доходов	2		
9-10	Факты о деньгах. Нумизматика	2		
11-12	Инвестиции	2		
13-14	Социальные выплаты	2		
15	Виды доходов	1		
16	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		
<b>2</b>	<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>	<b>18</b>		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17-18	Масса. Измерение массы тел	2		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://skiv/">http://skiv/</a> <a href="https://media/">https://media/</a>
19-20	Атомы и молекулы	2		
21-22	Вещества. Классификация веществ.	2		
23-24	Явления. Физические и химические явления.	2		
25-26	Тепловые явления	2		
27-28	Испарение и конденсация. Кипение	2		
29-30	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	2		
31-32	Царства живой природы	2		
33-34	Обобщение по модулю «Основы естественно-научной грамотности»	2		