

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина
села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Принята

Решением заседания

педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждена

Приказом директора школы

Приказ № 50 от 31.08. 2022 г.

_____ М.В.Прокина

**Рабочая программа
по окружающему миру
для 3 класса**

Составитель:
Осипова О.А.,
учитель начальных классов

Рабочая программа по окружающему миру 3класса составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки с учетом программы воспитания

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание курса

Как устроен мир? (7 ч)

Представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и её роли в сохранении нашего природного дома.

Эта удивительная природа (19 ч)

Последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этом разделе вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни».

Наша безопасность (8 ч)

Представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

Чему учит экономика? (12 ч)

Учебный материал данного раздела отобран с учётом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно увязан с естественно-научным и экологическим материалом курса и рассматривается как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

Путешествие по городам и странам (12 ч)

Учебный материал этого раздела представлен в форме путешествия по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира.

Тематическое планирование.

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Примечания	
Как устроен мир (7 часов)				
1/1	Природа.	1		
2/2	Человек.	1		
3/3	Проект «Богатства, отданные людям»	1		
4/4	Общество.	1		
5/5	Что такое экология.	1		
6/6	Природа в опасности!	1		
7/7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1		
«Эта удивительная природа» (19 ч)				
8/1	Тела, вещества, частицы.	1		
9/2	Разнообразие веществ.	1		
10/3	Воздух и его охрана.	1		
11/4	Вода.	1		
12/5	Преращения и круговорот воды.	1		
13/6	Берегите воду!	1		
14/7	Что такое почва?			
15/8	Разнообразие растений.	1		
16/	Солнце, растения и мы с вами.	1		

9				
10	17/	Размножение и развитие растений.	1	
11	18/	Охрана растений.	1	
12	19/	Разнообразие животных.	1	
13	20/	Кто что ест.	1	
14	21/	Проект «Разнообразие природы родного края»	1	
15	22/	Размножение и развитие животных.	1	
16	23/	Охрана животных.	1	
17	24/	В царстве грибов.	1	
18	25/	Великий круговорот жизни.	1	
19	26/	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа	1	
«Мы и наше здоровье» (10 ч)				
1	27/	Организм человека	1	
2	28/	Органы чувств.	1	
3	29/	Надежная защита организма.	1	
4	30/	Опора тела и движение	1	
5	31/	Наше питание.	1	
6	32/	Проект «Школа кулинаров»		

7	33/	Дыхание и кровообращение	1		
8	34/	Умей предупреждать болезни	1		
9	35/	Здоровый образ жизни.	1		
10	36/	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Мы и наше здоровье». П/Р.	1		
Наша безопасность (8 часов)					
1	37/	Огонь, вода и газ.	1		
2	38/	Чтобы путь был счастливым	1		
3	39/	Дорожные знаки	1		
4	40/	Проект «Кто нас защищает»	1		
5	41/	Опасные места.	1		
6	42/	Природа и наша безопасность.	1		
7	43/	Экологическая безопасность	1		
8	44/	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1		
Чему учит экономика (12 часов)					
1	45/	Для чего нужна экономика.	1		
2	46/	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		
3	47/	Полезные ископаемые.	1		

4	48/	Растениеводство.	1		
5	49/	Животноводство.	1		
6	50/	Какая бывает промышленность.	1		
7	51/	Проект «Экономика родного края»	1		
8	52/	Что такое деньги.	1		
9	53/	Государственный бюджет.	1		
10	54/	Семейный бюджет.	1		
11	55/	Экономика и экология.	1		
12	56/	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1		
Путешествие по городам и странам (12 часов)					
1	57/	Золотое кольцо России.	1		
2	58/	Золотое кольцо России.	1		
3	59/	Золотое кольцо России.	1		
4	60/	Проект «Музей путешествий»	1		
5	61/	Наши ближайшие соседи.	1		
6	62/	На севере Европы.	1		
7	63/	Что такое «Бенилюкс»	1		
8	64/	В центре Европы	1		

9	65/	По Франции и Великобритании	1		
10	66/	На юге Европы	1		
11	67/	По знаменитым местам мира.	1		
12	68\	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1		

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Как устроен мир.	7	1, 2, 3, 7
2.	Эта удивительная природа.	19	2, 5,6,7
3.	Мы и наше здоровье.	10	2,3,4,7
4.	Наша безопасность.	8	1,2,4,6
5.	Чему учит экономика.	12	1,2,3,7
6.	Путешествие по городам и странам.	12	1,2,3,6
	Итого:	68	

