

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина
села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Принята

Решением заседания

педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждена

Приказом директора школы

Приказ № 50 от 31.08. 2022 г.

_____ М.В.Прокина

**Рабочая программа
учебного предмета «Слово о родной земле»
для 5 класса**

Составитель:
Прокина М.В.,
учитель литературы

Рабочая программа предмета «Слово о родной земле» в 5 классе составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание учебного предмета «Слово о родной земле»

Введение. С чего начинается Родина. Страницы прошлого. 3 ч

«С чего начинается Родина?». Показать значение курса литературного краеведения. История родного края с древнейших времен. Познакомить с прошлым русского населения нашего края, поговорить о предках мордвы, татар, чуваш. Дать ученикам представление о далеких эпохах, подготовить к восприятию фольклора.

Фольклор. Народные сказки русских, мордвы, татар чувашей. 8 ч

Знакомство с «малыми формами» фольклора родного края. Загадки, пословицы, поговорки.

Знакомство с книгой О.П. Мартыненко о фольклоре Пензенской области.

Русские народные сказки. Сказки, записанные А.П. Анисимовой: «Охотник и колдун», «Иван Зеленый». Знакомство с фольклором народов, живущих в нашем крае. Сказки «Юрт-ава», «Красавица Варана», «Волга и Вазуза».

Литературные сказки. 5 ч

Понятие «литературная сказка». Монографическое изучение творчества А.П. Анисимовой. Стихи А.П. Анисимовой: «Что за небо голубое», «Комбайн косит и молотит», «Поля раздольные», «Мчатся поезда», «Девушка Май». Сказка А.П. Анисимовой «Птица радость».

И.А. Крылов в Зубрилово. 2 ч

Знакомство с другими жанрами в творчестве И.А. Крылова. Ода «Уединение». Пребывание Крылова в усадьбе Зубрилово. Басня «Свинья под дубом»

Н.А. Катков – баснописец. 2ч

Басня «Река и Океан». «Басня про Петю».

М.Ю. Лермонтов и Пензенский край. 4 ч

Лермонтов и Тарханы. Стихотворение «1 января...». Пензенские источники стихотворения «Бородино». Сказка М.Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб».

Пензенские поэты детям. 8 ч

Стихи В.К. Звягинцевой: «Поездная», «Нет, не заменит ничто», «Калитка». В.Д. Агапов. «Березинка, Березинка», «В Чаадаевке», «В селе Абашеве». Знакомство с творчеством поэта-земляка В.М. Демичева. Стихотворение «Аришка» и другие.

Итоговое обобщение. 2 ч

Повторение пройденного в 5 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение предмета на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Познавательные

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать;
- названия, темы и сюжеты 2-3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей-классиков;
- более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации их можно употребить;

Регулятивные умения:

- работать с книгой, правильно читать;
- определять тему, главную мысль произведения, структуру текста;
- соотносить содержание с иллюстрациями;
- характеризовать героев, выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть;
- владеть различными видами пересказа. построения устных и письменных высказываний; участия в диалоге; аргументации своей точки зрения.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и т. д.
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Авторов и содержание изученных художественных произведений; основные теоретико-литературные понятия: фольклор, устное народное творчество, жанры фольклора; сказка, виды сказок; постоянные эпитеты, гипербола, сравнение; летопись (начальные представления); роды литературы (эпос, лирика, драма); жанры литературы (начальные представления); басня, понятие об эзоповом языке; баллада (начальные представления); литературная сказка;

стихотворная и прозаическая речь; ритм, рифма, способы рифмовки; метафора, фантастика в литературном произведении, юмор; портрет, пейзаж, литературный герой; сюжет, композиция литературного произведения; пьеса-сказка; автобиографичность литературного произведения (начальные представления).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество уроков
Введение. С чего начинается Родина. Страницы прошлого (3ч)		
1.	Введение. С чего начинается Родина	1
2.	Стихи Пензенских поэтов о Родине	1
3.	Стихи Пензенских поэтов о Родине	1
Фольклор. Народные сказки русских, мордвы, татар, чувашей (8ч)		
4.	А. Анисимова " О Поиме его сказках и песнях"	1
5.	" Охотник и колдун" Русская народная сказка	1
6.	" Иван Зеленый "Русская народная сказка	1
7.	"Иван Зеленый "Русская народная сказка	1
8.	"Иван Зеленый "Русская народная сказка	1
9.	" Юрт-Ава. Мордовская народная сказка	1
10.	" Красавица Варана" Мордовская народная сказка	1
11.	Татарские сказки	1
Литературные сказки (5ч)		
12.	Творческий путь А. Анисимовой	1
13.	А.П. Анисимова " Птица радость"	1
14.	А.П. Анисимова " Птица радость"	1
15.	Стихи и припевки А. Анисимовой	1
16.	" Девушка Май " Ф. Беззубова	1
И.А.Крылов в Зубрилове (2ч)		
17.	И.А.Крылов в Зубрилове	1
18.	И.А.Крылов " Уединение"	1
Н. И. Катков –баснописец (2 ч)		
19.	Н. И. Катков -баснописец. " Река и океан"	1
20.	Н. И. Катков "Басня про Петю"	1
М.Ю. Лермонтов и Пензенский край (4ч)		
21.	Детство в Тарханах " И вижу я себя ребенком"	1
22.	Тарханские источники " Бородина"	1
23.	М.Ю. Лермонтов " Ашик -Кериб"	1
24.	М.Ю. Лермонтов " Ашик -Кериб"	1
Пензенские поэты-детям (8ч)		
25.	В.К. Звягинцева " Поездная"	1
26.	В.К. Звягинцева " Нет, не заменит ничто"	1
27.	В.К. Звягинцева " Калитка"	1
28.	Стихи для детей В.Агапова	1
29.	В. Агапов " В селе Абашеве"	1
30.	Стихи пензенских поэтов (по выбору учащихся)	1
31.	Стихи Сосновоборских поэтов о родном крае. Л. Шуюпова	1
32.	Стихи Сосновоборских поэтов о родном крае. И. Ульянов, И. Медведев	1
Итоговое обобщение (2ч)		
33.	Конкурс " Пробуем перо	1
34.	Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку для знакомства с краеведческой литературой	1

